



CONSEJO SOCIAL
Estudio sobre la inserción laboral de los titulados en
Ciencias del Trabajo

Promociones de los años 2009, 2010 y 2011

FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA U.C.M.

SERIE INFORMES –12-2014: ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN CIENCIAS DEL TRABAJO

FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA UCM
EQUIPO DE TRABAJO

Análisis y elaboración de informes:

Pfra. Dña. María José Alcón Giménez
Pfra. Dña. Julia Amador Pacheco
Pfr. D. José Luis Brita-Paja Segoviano
Pfra. Dña. Inés María Cáceres García
Pfra. Dña. Rosario Cintas del Río
Pfr. D. Lorenzo Fernández Franco
Pfr. D. Pedro Girón Daviña
Pfra. Dña. María José Narros González
Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas
Pfr. D. Eduardo Ortega Castelló
Pfra. Dña. Teresa Pérez Pérez
Pfra. Dña. Rosario Susi García

Recogida y Codificación de la Información:

Dña. Elena Bermejo Rubio
Dña. Jenifer Esteban Hurtado
D. Pablo Arcadio Flores Vidal
Dña. María García Jiménez
Dña. Loubna Khalifi Chairi El Kammel
D. Daniel Martín García
Dña. Cayetana Ortega Mazaruela
D. Francisco Paris Muñoz
D. Salvador Sánchez Ibernón
D. Guillermo Villarino Martínez

Coordinación:

Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas

ÍNDICE	pág.
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA.....	8
3. PERFIL DEL TITULADO.....	15
4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO	24
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA	32
6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO	73
7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE EXCLUSIVAMENTE ESTUDIA	84
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE	89
9. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS.....	92
10. CONCLUSIONES	95
<u>ANEXOS:</u>	
ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO	
ANEXO II: TABULACIONES	

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas demandas del entorno socioeconómico actual plantean a la Universidad la incorporación de estrategias que contribuyan, de manera efectiva, al desarrollo económico del ambiente en que se desenvuelve.

La Ley Orgánica de Universidades atribuye, de manera explícita, a la Universidad las siguientes funciones dentro de la sociedad: *“la difusión, la valorización y la transferencia de conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico”*.

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid consciente de este reto, que implica una mayor participación de la Universidad en la Sociedad, viene desarrollando junto a las autoridades académicas diversos estudios y actividades para impulsar su contribución al crecimiento socioeconómico de su entorno.

El Rectorado de esta Universidad, para acelerar este acercamiento de la Universidad a la Sociedad, viene organizando desde hace algunos años, unas Jornadas de Orientación a Preuniversitarios (JOP) con el objetivo de que los

futuros alumnos conozcan en qué consiste la oferta que cada titulación pone a su disposición. A su vez, el Consejo Social patrocina ciclos de conferencias para alumnos de últimos cursos de las titulaciones con el fin de mostrarles el amplio abanico de opciones profesionales en las que pueden desarrollar su actividad laboral.

La necesidad de actividades como las antes mencionadas y de estudios sobre los colectivos implicados, no posee un cariz básicamente altruista. La contribución de la Universidad al desarrollo socioeconómico de un país, abarca desde la creación de ocupación directa por su actividad docente y administrativa, la transferencia de conocimientos, hasta la formación de profesionales con unos estándares de calidad y competitividad que les permitan integrarse con éxito en el entorno socioeconómico.

No obstante, la participación de la Universidad en el desarrollo de su entorno debe, a su vez, considerar el deseo de ayudar a un colectivo que es la razón de ser de ésta o cualquier otra Universidad. Así pues, las autoridades académicas universitarias son conscientes de que uno de los momentos más importantes en la vida de un individuo, aunque lo viva a menudo de manera inconsciente, es aquel en el que ha de decidir los estudios universitarios que quiere cursar. Además, vive tal situación con un alto grado de angustia generada, no sólo por el desconocimiento sobre los contenidos que cada propuesta supone; sino también, por las consecuencias que ésta tendrá a nivel laboral.

En este último contexto, relativo a las expectativas laborales que cada titulación genera, se sitúa el estudio que se presenta a continuación. Dicha investigación forma parte de todo un conjunto de estudios, con los que el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid se propone dar respuesta a diferentes aspectos sobre el proceso de inserción laboral de los egresados de la UCM. El primero de estos estudios se realizó durante el curso

académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado durante el curso académico 2002/2003, en el que se analizaron 24 titulaciones, el correspondiente al curso 2003/2004 en el que se estudiaron 9 titulaciones, el del curso 2004/2005 correspondiente a 24 titulaciones, el del curso 2005/2006 sobre 12 titulaciones, el del curso 2006/2007 sobre 16 titulaciones, y el del curso 2007/2008 sobre 11 titulaciones. Los análisis se plasmaron en la elaboración de informes, cada uno de ellos relativo al mecanismo de inserción laboral que seguían los titulados procedentes de las diferentes titulaciones.

En los siguientes cursos, debido a la implementación de los nuevos grados y másteres, se consideró la conveniencia de posponer la continuación de esta iniciativa al momento temporal en que estos nuevos titulados comenzaran su incorporación al mercado laboral. Sin embargo, la especial situación socioeconómica que se viene viviendo desde entonces, hace recomendable el análisis de los resultados obtenidos por las últimas promociones de licenciados y diplomados. Sólo teniendo esta información disponible se puede aislar el efecto coyuntural cuando se proceda a la comparación de resultados entre lo que ocurría con los antiguos licenciados y diplomados y la realidad de los nuevos egresados.

Así pues, en el presente curso académico, a la Facultad de Estudios Estadísticos se le ha encomendado la tarea de realizar una última edición de tales trabajos. Puesto que el análisis exhaustivo de las 72 licenciaturas y diplomaturas que se llegaron a impartir en la UCM es económicamente inviable, se ha optado por utilizar la información resultante de todos los estudios anteriores para definir, de manera científica y rigurosa, grupos de titulaciones “semejantes” en cuanto al proceso de inserción laboral de sus titulados. Sobre estos grupos homogéneos, y manteniendo la representatividad de los cuatro grandes campos científicos, se ha elegido un total de 32

titulaciones para analizar y cuyos resultados son razonablemente extrapolables a las restantes.

Estas titulaciones son las siguientes:

- Estudios de Primer Ciclo: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Maestro especialidad: Educación Primaria, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Diplomatura en Podología, Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Fisioterapia, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Maestro especialidad: Lengua Extranjera, Diplomatura en Educación Social y Diplomatura en Terapia Ocupacional.
- Estudios de Primer y Segundo Ciclo: Licenciatura en Física, Ingeniería Química, Ingeniería Informática, Licenciatura en Veterinaria, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Hª del Arte, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químicas, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en ADE .
- Estudios de Segundo Ciclo: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Ciencias Actuariales, Licenciatura en Antropología Social y Cultural, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música.

El informe que se presenta seguidamente recoge los resultados obtenidos de la encuesta dirigida a una muestra de titulados en Ciencias del Trabajo de las promociones 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011. El objetivo genérico es analizar para ellos, no ya sus posibilidades profesionales, sino su concreción en la realidad laboral en la que se encuentran inmersos. Se trata de extraer de la experiencia toda la información que pueda resultar de interés para

conocer lo que está pasando, en el ámbito laboral, con nuestros titulados. Por ejemplo, parece razonable desear dar respuesta a algunas cuestiones relativas a aspectos tan diversos como:

- Temporalidad impuesta y tiempo real en alcanzar la titulación.
- Adecuación entre contenidos programados y necesidades generadas por el trabajo.
- Compatibilidad para simultanear los estudios con alguna otra actividad de tipo académico o profesional.
- Tiempo necesario para su integración en el mercado laboral.
- Grado de rentabilidad económica que cabe esperar de ella.
- Vías de conexión entre la titulación y su realidad laboral, etc.

Por otra parte, los resultados del estudio también permitirán evaluar la visión que el alumno tiene del grado de adecuación de estos planes de estudios a su posterior aplicación laboral.

Parece obvio que disponer de información relativa al aspecto económico y laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios es un capítulo pendiente en nuestra sociedad, en general, y debe ser motivo de interés de cada Universidad, en particular. Por otra parte, tal información podría suponer un elemento nada desdeñable a la hora de generar políticas de mejora para el funcionamiento y la labor que la Universidad tiene encomendadas por parte de la Sociedad.

Por tanto, el presente estudio puede considerarse elaborado con un doble objetivo: por una parte, analizar los resultados, a nivel laboral, de las tres últimas promociones de egresados en la referida titulación universitaria, y por otra parte, la obtención de conclusiones válidas a nivel estadístico y que permitan vislumbrar políticas de complementación entre Universidad y Sociedad.

Finalmente, se presenta la estructura utilizada para la exposición de los resultados obtenidos:

- En el capítulo segundo, se describe la metodología empleada en el proceso de recogida de información y en el análisis de la misma, así como los objetivos específicos del estudio.
- En el capítulo tercero, se presenta el perfil general de la muestra de titulados atendiendo a diversas variables de clasificación: sexo, edad, años de duración de la carrera universitaria, actividad laboral previa a la obtención del título, emancipación y clase social.
- En el capítulo cuarto, se refleja la ocupación actual de los titulados y sus características más significativas.
- En el quinto, se profundiza sobre el colectivo de los titulados actualmente con empleo. Se llevará a cabo un análisis detallado del mismo, atendiendo a cuatro grandes cuestiones, que proporcionará información relativa a sus características socio-demográficas y académicas, su comportamiento en la búsqueda del primer empleo, las características y grado de satisfacción que le produce su empleo actual y finalmente conoceremos su opinión sobre la adecuación de los estudios que ha realizado al mundo laboral.
- En el capítulo sexto, se presenta el perfil del egresado en situación de desempleo.
- A continuación, en el capítulo séptimo, se describen las características del titulado que tiene como única actividad la de proseguir sus estudios.
- En el octavo, se introduce el grado de conocimiento del titulado del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) y la valoración de sus servicios.
- En el capítulo noveno, se muestra su comportamiento frente a la realización de prácticas en empresas.
- Por último, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio.

Para terminar, y dado que la titulación que nos ocupa ya fue analizada con anterioridad en la edición de estos informes, se presentarán los datos más relevantes para poder establecer una comparativa entre los resultados encontrados entonces y los que el presente informe arroje.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos específicos y la metodología empleada tanto en la recogida de la información como en su análisis.

2.1 Objetivos específicos: Descripción de la información y variables de interés

No cabe la menor duda de que a la hora de entender y valorar el informe relativo a cualquier análisis de la realidad, resultan fundamentales dos cuestiones que, en el fondo, deben ser las responsables de su ejecución, éstas son: por una parte, cuáles han sido los motivos que lo hacen necesario y, por otra, qué se pretende conseguir con él. Si bien en numerosas ocasiones ambos aspectos llegan a confundirse, veremos en lo que sigue que son cuestiones esencialmente distintas, y que por ello se alimentan de propósitos en gran medida distintos.

Es claro que, en cuanto a la información que se ha de recabar para efectuar un estudio, ésta depende directamente de los objetivos que tal estudio

tenga marcados, esto es, de las cuestiones sobre las que se está intentando arrojar luz. En este sentido, desde el momento en que se perfilan tales objetivos surge el interrogante de qué información relativa al individuo debe ser conocida para poder llevar a cabo el trabajo de campo.

En lo referente a los factores que deben ser investigados para cada individuo, y con objeto de poder abordar el mayor número posible de cuestiones relacionadas con la trayectoria laboral de los titulados de la UCM, el Consejo Social de esta Universidad buscó información referente a seis grandes aspectos que abarcan el período de tiempo que va desde el instante en que el individuo inició la carrera hasta la actualidad.

El contenido exacto de cada uno de los seis aspectos mencionados, que se analizó para cada individuo de los que participó en el estudio, fue concretado por parte del Consejo Social de la UCM en forma de cuestionario (Anexo I), a cuyas preguntas hace referencia la columna de la derecha del siguiente cuadro y que determinan las variables de la base de datos a analizar.

Tales aspectos se han descrito mediante un total de 46 variables y se estructuran como aparecen en el Cuadro 2.1.

En el fichero de datos aparece una variable más denominada “Clase Social” que no se ha obtenido por observación directa. El valor de esta nueva variable se ha obtenido desde el de las variables 47 y 48 del cuestionario. Por otro lado, dado el carácter de estudio puente que tiene esta edición de informes entre los resultados obtenidos para últimas promociones de antiguas titulaciones y los nuevos grados, aunque se contaba con la información relativa a las variables “año de finalización de los estudios” y “nota de expediente” no se ha considerado necesario trabajar con ellas. Concretamente es un objetivo prioritario detectar el impacto de la coyuntura socioeconómica en el proceso de

inserción laboral de estos egresados, para lo que no son relevantes las dos variables anteriormente mencionadas.

Cuadro 2.1 Variables de Interés

RASGOS	Preguntas del cuestionario (Variables a analizar)
Perfil socio-demográfico	P2, P3, P46, P47, P48
Perfil académico	
Tiempo de obtención del título	P5, P6
Actividad laboral durante el periodo de obtención del título	P7
Prácticas curriculares	P42, P43, P44, P45
Formación complementaria	P30, P31
Ocupación principal actualmente	P8, P9
Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	
Búsqueda y localización del primer empleo	P19, P20, P21, P22, P23
Canales de información y eficacia de los mismos	P24, P25
Grado de conocimiento y valoración del COIE	P39, P40, P41
Actitud ante la oferta de empleo	P37, P38
Empleados de la titulación, en el momento del estudio	
Trayectoria ocupacional y valoración de la misma	P26, P27, P28
Datos relativos a la ocupación actual	P10, P11, P12, P13, P14, P15, P17, P18
Adecuación de sus estudios a la experiencia laboral	P16, P29, P32, P33
Desempleados de la titulación, en el momento del estudio	
Experiencia laboral anterior	P35
Tiempo que llevan desempleados	P34
Causas de la situación de desempleo	P36

2.2 Metodología

▪ Universo, diseño muestral y selección de la muestra

Puesto que el *Universo* o *Población objetivo* de este estudio lo constituyen los Licenciados en Ciencias del Trabajo de la UCM, debemos decidir cuántos individuos analizar y cómo hacerlo.

Obviamente no se pensó en ningún momento, por razones de coste, de tiempo y homogeneidad poblacional, en utilizar toda la población en el estudio. Antes bien, se planteó seleccionar una muestra representativa de la misma que permitiera una mayor operatividad y garantizara la veracidad en la extrapolación de los resultados.

Una vez establecido cuántos individuos se harán participar en el estudio, debemos precisar quiénes deben ser y cómo obtener la información sobre cada uno de ellos, teniendo en cuenta que esta última cuestión necesita una mayor matización puesto que admite diferentes realizaciones prácticas.

En consecuencia, se presentan tres puntos a resolver para llegar hasta la base de datos con la que realizar el análisis:

- ¿Cuántos deben ser los encuestados?
- ¿Quiénes deben ser los encuestados?
- ¿Cómo encuestarlos?

Obsérvese que la tercera de estas preguntas es de naturaleza distinta a las dos anteriores, dado que existen cuestiones de tipo socioeconómico que

pueden hacer más o menos adecuada la elección de cada posible método de recogida de datos.

El Consejo Social decidió utilizar como *Población muestreada* la integrada por las promociones de los cursos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011 de Licenciados en Ciencias del Trabajo y como *marco* el censo correspondiente a estas tres promociones constituido por 237 individuos.

Las *unidades muestrales*, por tanto, son cada uno de los individuos del censo anteriormente referenciado.

El *diseño muestral* empleado en la selección de la muestra ha sido un *aleatorio simple sin reposición*.

Se ha determinado un tamaño para la muestra de 87 unidades de acuerdo con un nivel de confianza del 95% (consecuentemente con un nivel de significación del 5%), un error máximo admisible del $\pm 8,4\%$ y considerando la proporción poblacional del 0,5 (situación más desfavorable en el cálculo del error de muestreo).

- **Periodo de referencia**

El periodo de referencia de la investigación es el comprendido desde el año 2008 hasta el año 2011, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de febrero, marzo y abril del año 2013.

- **Recogida y análisis de la información**

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen la muestra, habilitando un servicio especial nocturno con el fin de conseguir la máxima respuesta.

Ante la falta de respuesta debida a la no localización del individuo, se decidió como protocolo de actuación efectuar tres nuevos intentos de llamadas en distintos días y a distintas horas. En caso de no obtener la cumplimentación del cuestionario, independientemente de la causa (imposibilidad de efectuar el contacto con el individuo o no colaboración del mismo), se procedió a seleccionar aleatoriamente otro individuo del censo y a reiniciar el proceso.

El tamaño final de la muestra, después de la labor de los encuestadores y la pertinente depuración de los datos mediante los adecuados controles de rango y consistencia, ha sido de 87 entrevistas, por lo que no se ha modificado en nada la precisión fijada inicialmente.

Por último, sólo nos queda señalar que la herramienta informática utilizada para el tratamiento estadístico de la base de datos ha sido el paquete IBM SPSS Statistics (*Statistical Package for Social Sciences*), ampliamente conocido y de uso frecuente en este tipo de estudios por su versatilidad y buenas prestaciones. En relación con la metodología empleada en el tratamiento de los datos para alcanzar los objetivos anteriormente propuestos, se emplearon técnicas de estadística descriptiva e inferencial univariantes y bivariantes.

No queremos dejar de hacer notar que este informe se realiza con la filosofía de describir, como ya se ha anunciado, no sólo los resultados relativos a la población en estudio sino además, con el interés de poder compararlos con ediciones anteriores. Obviamente, las vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar en los resultados son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de los aspectos más interesantes que permiten conocer la evolución, sobre inserción laboral del Licenciado en Ciencias del Trabajo, de los parámetros analizados en el estudio anterior y los de la presente edición.

Todo lo expuesto en los puntos anteriores puede resumirse de la siguiente manera:

Cuadro 2.2 *Ficha técnica del estudio*

UNIVERSO	Licenciados en Ciencias del Trabajo de la UCM
POBLACIÓN MUESTREADA	Promociones 08/09, 09/10 y 10/11
DISEÑO DEL CUESTIONARIO	Consejo Social
DISEÑO MUESTRAL	Aleatorio simple sin reposición
TAMAÑO MUESTRAL	87 individuos
MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Entrevista telefónica a cada integrante de la muestra
NÚMERO DE VARIABLES	49
REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM durante los meses de febrero, marzo y abril del 2013
ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
TABULACIONES DE LOS ANEXOS	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

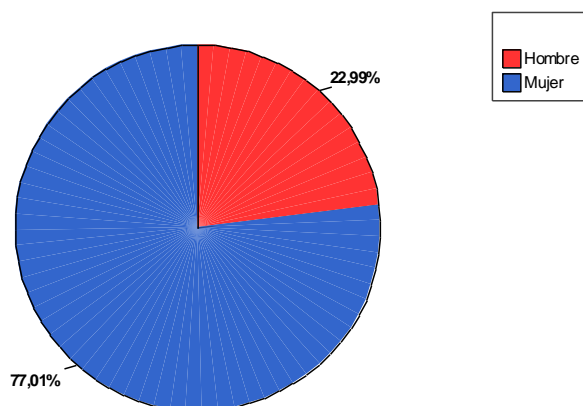
3. PERFIL DEL TITULADO

Como acabamos de ver en el capítulo anterior, el tamaño muestral utilizado se eleva a un total de 87 casos válidos, obtenidos sobre el censo de los 237 titulados y tituladas en la Licenciatura de Ciencias del Trabajo, de las promociones (2008-2010).

Su caracterización genérica se ha realizado a través de diversas variables de clasificación, diferenciando aquellas relativas a su perfil demográfico (sexo y edad), de las características académicas y ocupacionales durante la realización de la carrera, entre las que se incluyen: año de finalización de los estudios, duración de la carrera y compaginación de actividad laboral con estudios. Además de eso, se ha procurado ver la extracción social del individuo considerando el nivel de estudios del sustentador principal de la familia, su ocupación, procurando al mismo tiempo identificar la "clase social" de pertenencia del individuo encuestado. Igualmente, para perfilar mejor al colectivo, se ha querido saber, si la persona egresada, se ha emancipado o si aún permanece en el hogar familiar. Los resultados obtenidos para el primer grupo de variables se presentan a continuación.

En relación con el sexo de los encuestados, en una proporción muy superior a la de otras titulaciones de la Universidad Complutense y de la Universidad española en general, las mujeres son el grupo predominante (77,01), frente a un reducido número de hombres (22,99%), como se puede verificar en el gráfico siguiente.

Gráfico 3.1 Sexo



La media de edad del titulado se sitúa en 32 años con una desviación típica de 6,88 años. Concretamente, los grupos que presentan un mayor número de egresados son los de 27 y 28 años que representan un poco más de un cuarto de las personas entrevistadas. El que alcancen una media tan elevada se explica, en gran parte, porque estamos poniendo nuestro punto de mira en una Titulación de segundo grado, lo que supone que todas las estudiantes y los estudiantes de Ciencias del Trabajo ya han cursado otra carrera universitaria o al menos los tres primeros años completos de una

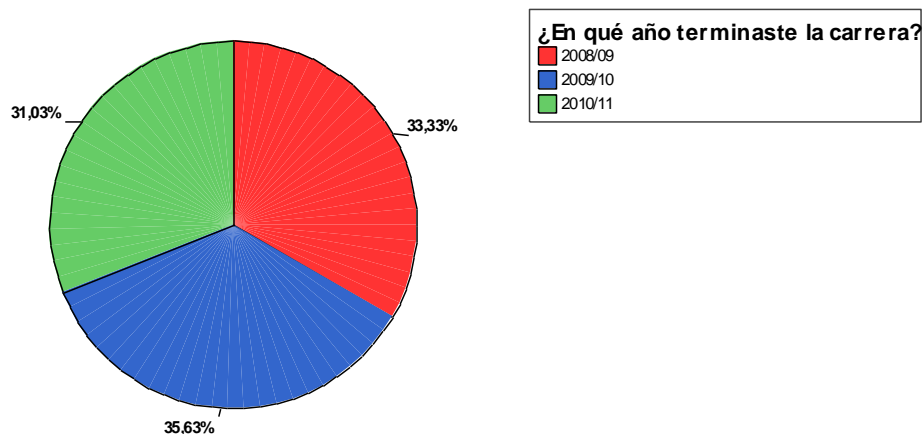
Titulación de ciclo largo (cinco o más años). Por eso mismo no es de extrañar que los grupos de edad más numerosos se sitúen entre los 27 y 28 años. No obstante, un poco más de la mitad del colectivo tiene una edad superior a los 30 años.

Tabla 3.1 Distribución de la muestra por edades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	24	3	3,4	3,4
	25	3	3,4	6,9
	26	6	6,9	13,8
	27	12	13,8	27,6
	28	11	12,6	40,2
	29	6	6,9	47,1
	30	7	8,0	55,2
	31	8	9,2	64,4
	32	2	2,3	66,7
	33	2	2,3	69,0
	34	4	4,6	73,6
	35	4	4,6	78,2
	37	2	2,3	80,5
	38	3	3,4	83,9
	39	1	1,1	85,1
	40	2	2,3	87,4
	42	3	3,4	90,8
	44	1	1,1	92,0
	45	2	2,3	94,3
	46	1	1,1	95,4
	49	1	1,1	96,6
	50	1	1,1	97,7
	52	1	1,1	98,9
	56	1	1,1	100,0
	Total	87	100,0	

Con respecto al segundo grupo de variables de clasificación, el conjunto de las tituladas y de los titulados, se distribuye equitativamente a lo largo de los tres años, como se puede apreciar en la siguiente representación gráfica.

Gráfico 3.2. Año de finalización de los estudios



Un poco mas de la mitad (64,4 %) de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, realizo su carrera en dos años, los mismos estipulados en la duración de esta licenciatura. Superaron los tres años, tan solo un 8% del colectivo que demorarían entre los cuatro y los ocho años. La demora de estos últimos, como se puede constatar en la Tabla 3.3., está asociada a que compatibilizaron estudios y trabajo.

Tabla 3.2 Años de duración de la carrera

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	1,1	1,1
	2	55	63,2	64,4
	3	16	18,4	82,8
	4	8	9,2	92,0
	5	5	5,7	97,7
	6	1	1,1	98,9
	8	1	1,1	100,0
	Total	87	100,0	

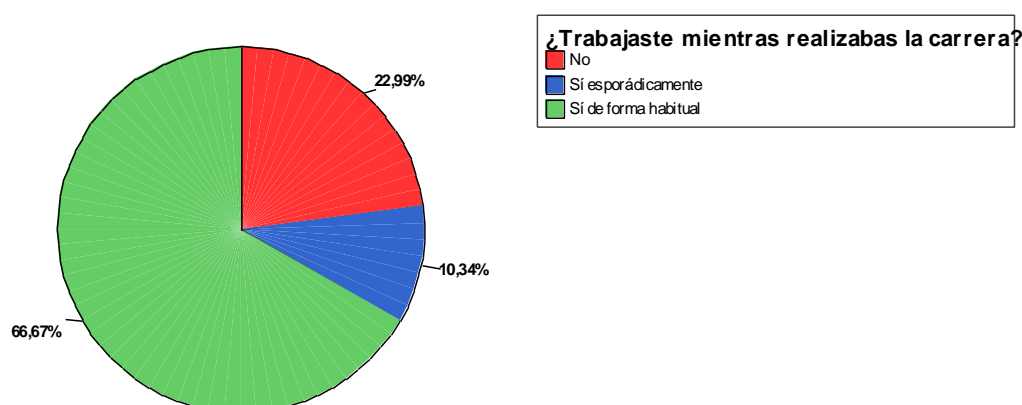
Al analizar la duración de los estudios según el sexo del entrevistado, apenas se observan diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de varones frente al colectivo de mujeres que concluyeron sus estudios en un promedio de 2 años y medio.

Tabla 3.3 ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más de 2 años?

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	El plan de estudios es denso	1	3,1	3,1
	Estaba trabajando	28	87,5	90,6
	Razones personales	2	6,3	96,9
	Otros	1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	
Total		87		

Por otro lado, a la pregunta de si trabajó mientras realizaba la carrera, el 66,67 % de los encuestados en Ciencias del Trabajo contestó afirmativamente a esta cuestión frente a un casi 23% que declaró no haber realizado ninguna actividad laboral en este período de tiempo.

Gráfico 3.3 Simultanea estudios con trabajo



Al contrastar si existen diferencias significativas entre los titulados que compaginaron sus estudios con el trabajo y aquellos que no lo hicieron, no se observan diferencias significativas por razón del sexo, habida cuenta del peso que cada uno de ellos tiene en el conjunto de esta titulación, muy superior las mujeres a los hombres, como se puede ver más arriba. (Tabla 3.4.).

Tabla 3.4 Sexo/Simultaneo de estudios y trabajo

			P3. Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
.¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	No	Recuento	6	14	20
		% de .¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	30,0%	70,0%	100,0%
		% de . Sexo	30,0%	20,9%	23,0%
		% del total	6,9%	16,1%	23,0%
	Sí esporádicamente	Recuento	1	8	9
		% de .¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	11,1%	88,9%	100,0%
		% de . Sexo	5,0%	11,9%	10,3%
		% del total	1,1%	9,2%	10,3%
	Sí de forma habitual	Recuento	13	45	58
		% de .¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	22,4%	77,6%	100,0%
		% de . Sexo	65,0%	67,2%	66,7%
		% del total	14,9%	51,7%	66,7%
Total	Recuento	20	67	87	
	% de .¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	23,0%	77,0%	100,0%	
	% de . Sexo	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	23,0%	77,0%	100,0%	

Ahondando un poco más en el perfil genérico de las personas tituladas en Ciencias del Trabajo, en primer lugar, observamos que, en casi un cincuenta por ciento de las tituladas y titulados, el nivel de estudios del sustentador

principal de su familia se situaba en el nivel de Bachillerato, BUP y FP. Tan solo un 2,3% de los sustentadores principales carecían de estudios y, en el lado opuesto, con niveles superiores a los que se dan en otras titulaciones universitarias, un 42,5% tenía estudios superiores

Tabla 3.5. Nivel de estudios del sustentador principal.

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sin estudios	2	2,3	2,3
	Básicos	21	24,1	26,4
	Bachillerato, BUP, FP	19	21,8	48,3
	Universitarios grado medio	37	42,5	90,8
	Superiores	8	9,2	100,0
	Total	87	100,0	

Por lo que refiere a la ocupación del referido sustentador principal, en gran medida, y en consonancia con la formación anterior, se puede ver como las ocupaciones de referencia son las de profesionales por cuenta propia o ajena situados a nivel directivo, o que necesitan de una titulación reconocida para ejercer su actividad -médico, abogado, profesor, etc-. Junto a estos se situarían aquellos que se ubican entre los "mandos intermedios", viniendo a constituir todos ellos en torno al 39 % del conjunto. No obstante, en un porcentaje ligeramente inferior (36,8%), están aquellos sustentadores principales que desempeñan su actividad como "otros empleados con trabajo principal en oficina (administrativos, secretaria, auxiliares, etc)". En trabajos no cualificados o con una escasa cualificación, apenas se encuentra una cuarta parte de los sustentadores principales de las egresadas y egresados en Ciencias del Trabajo

Tabla 3.6. Ocupación del sustentador principal mientras Vd. realizaba la carrera

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Autónomo o empresario con menos de 5 empleados	10	11,5	11,5
	Empresario con 6 o más empleados	1	1,1	12,6
	Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación.	12	13,8	26,4
	Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 emplea	2	2,3	28,7
	Directivos o altos ejecutivos responsables de más 5 empleado	5	5,7	34,5
	Mandos intermedios	4	4,6	39,1
	Otros empleados con trabajo principal en oficina	32	36,8	75,9
	Otros empleados con trabajo principal fuera de la oficina	7	8,0	83,9
	Trabajador manual cualificado	11	12,6	96,6
	Trabajador manual No cualificado	3	3,4	100,0
	Total	87	100,0	

Analizando la situación habitacional actual, de las egresadas y de los egresados en Ciencias del Trabajo, observamos que un poco más de una cuarta parte de ellas y ellos siguen viviendo en el hogar de los padres, porcentaje más inferior al que se da en otras titulaciones universitarias. En este caso no podemos olvidar que se trata de una carrera de segundo grado lo que, inevitablemente incide en esta variable identificadora del colectivo. Por eso no sorprende que el 68,9% del colectivo se haya independizado, viviendo en piso propio (31,0%) o del alquiler (37,9%). En la perspectiva de género, no se aprecian diferencias en función del sexo de las personas entrevistadas.

Tabla 3.7. En la actualidad vives en:

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	En casa de tus padres	24	27,6	27,6
	Por tu cuenta en piso de alquiler	33	37,9	65,5
	Por tu cuenta en piso de tu propiedad	27	31,0	96,6
	Otras situaciones	3	3,4	100,0
	Total	87	100,0	

Finalmente, se ha querido saber la hipotética clase social de las tituladas y de los titulados en Ciencias del Trabajo, y para ello, interrelacionando las variables anteriores, referidas al nivel de estudios y a la ocupación del sustentador principal, observamos cómo la mayoría formarían parte de la clase media. Tan solo un 7% lo podríamos situar en la clase alta y un escaso 3% en la clase baja.

Tabla 3.8. Clase social.

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alta	6	6,9	6,9
	Media-Alta	9	10,3	17,2
	Media-media	53	60,9	78,2
	Media-Baja	16	18,4	96,6
	Baja	3	3,4	100,0
	Total	87	100,0	

4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

En la actualidad, el 62,1 % de la muestra de titulados se encuentra trabajando exclusivamente. Sumando a este grupo el de aquellas personas que estudian y trabajan, se constata que de cada 10 licenciados o licenciadas en Ciencias del Trabajo, ocho se encuentra trabajando, cifra muy superior a la que se viene a dar en las egresadas y egresados de otras titulaciones universitarias. En este caso, no hemos de olvidar que, una buena parte de este colectivo, además cuenta con otra titulación universitaria. Por otro lado, apenas un 5,7% de las egresadas y egresados, se dedica exclusivamente a estudiar o prepara oposiciones. Y, en cuanto a los parados, es decir, aquellos que ni estudian ni trabajan en el momento de ser encuestados, tan solo el 11,5 % de las tituladas y titulados se encontraban en esa situación en el año 2011. En este contexto no hay que olvidar que, España cierra el año 2011 con una tasa de paro del 22,85%, el doble del que se da en esta titulación.

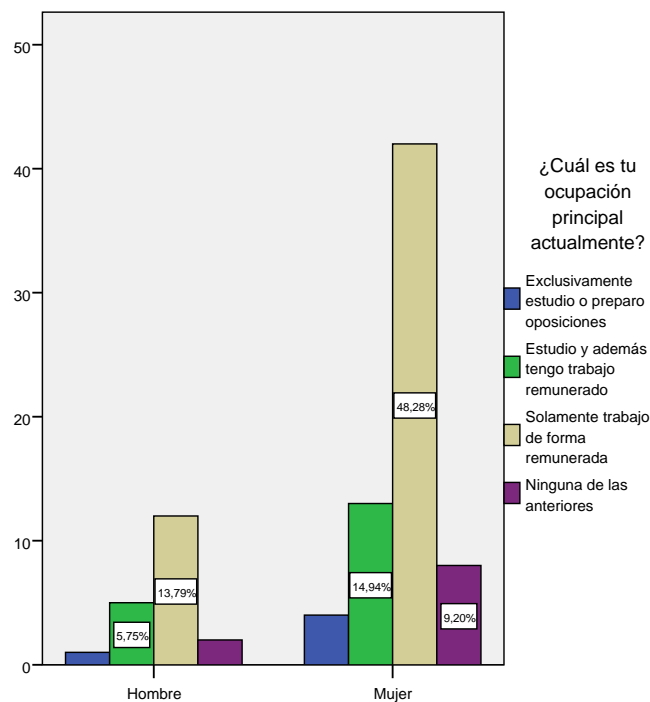
Tabla 4.1 Ocupación principal en la actualidad

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	5	5,7	5,7
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	18	20,7	26,4
	Solamente trabajo de forma remunerada	54	62,1	88,5
	Ninguna de las anteriores	10	11,5	100,0
	Total	87	100,0	

El conocimiento detallado del perfil de cada uno de los subgrupos, definido por las categorías que presenta la variable ocupación, constituye uno de los objetivos del presente estudio que se abordará en epígrafes posteriores.

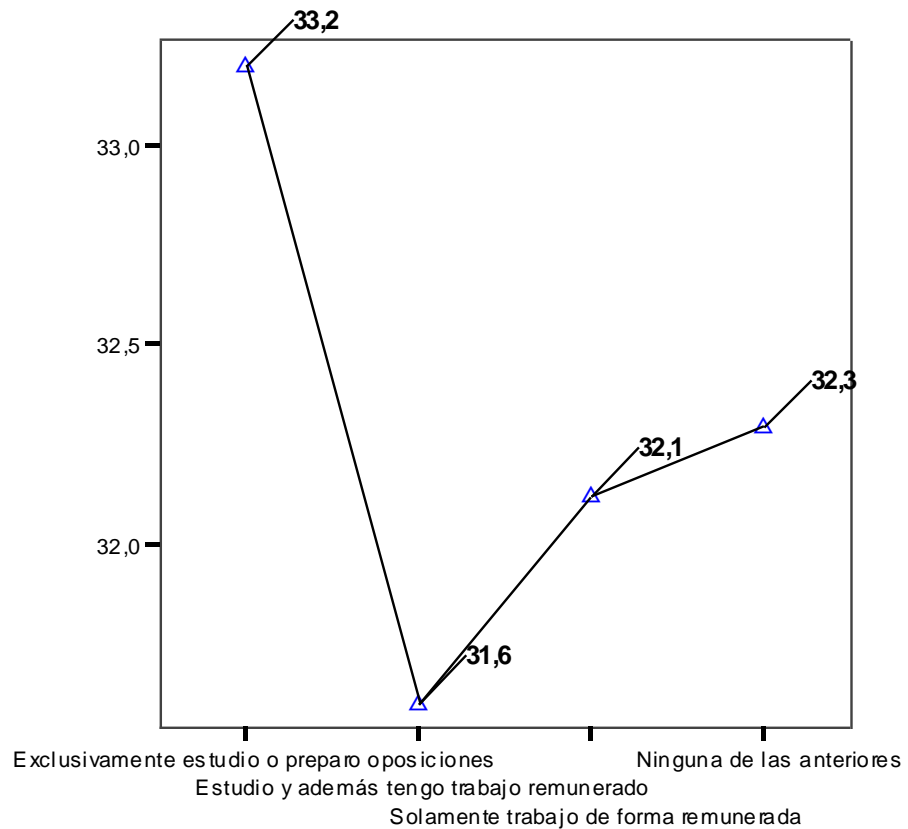
Reconsiderando la variable objeto de estudio ocupación actual del titulado, a continuación, se estudia la posible existencia de asociación con las diversas variables de clasificación. Al cruzar dicha variable con el sexo, no se observan diferencias significativas entre hombres y mujeres de acuerdo con el peso relativo que tiene cada colectividad. Las diferencias que se observan gráficamente vienen derivadas del mayor porcentaje de mujeres en esta titulación y no por su condición sexual. (Gráfico, 4.1.)

Gráfico 4.1 Ocupación actual del titulado por sexos



Teniendo en cuenta la edad de las personas entrevistadas, podemos ver cómo las personas que estudian y además trabajan son las que poseen una menor media de edad (31,6). En sentido opuesto las personas que exclusivamente estudian o preparan oposiciones son las que poseen una mayor media de edad (33,2). De manera descriptiva en el Gráfico 4.2, se muestran las medias de edad de los titulados según su ocupación principal, en el momento actual.

Gráfico 4.2 Media de edad según la ocupación principal del entrevistado



Por otra parte, como fácilmente se puede verificar en el gráfico y tabla siguientes, tampoco se aprecian diferencias estadísticamente significativas, si

contemplamos esta situación desde el punto de vista de la hipotética situación de clase social.

Gráfico 4.3 Ocupación actual/clase social

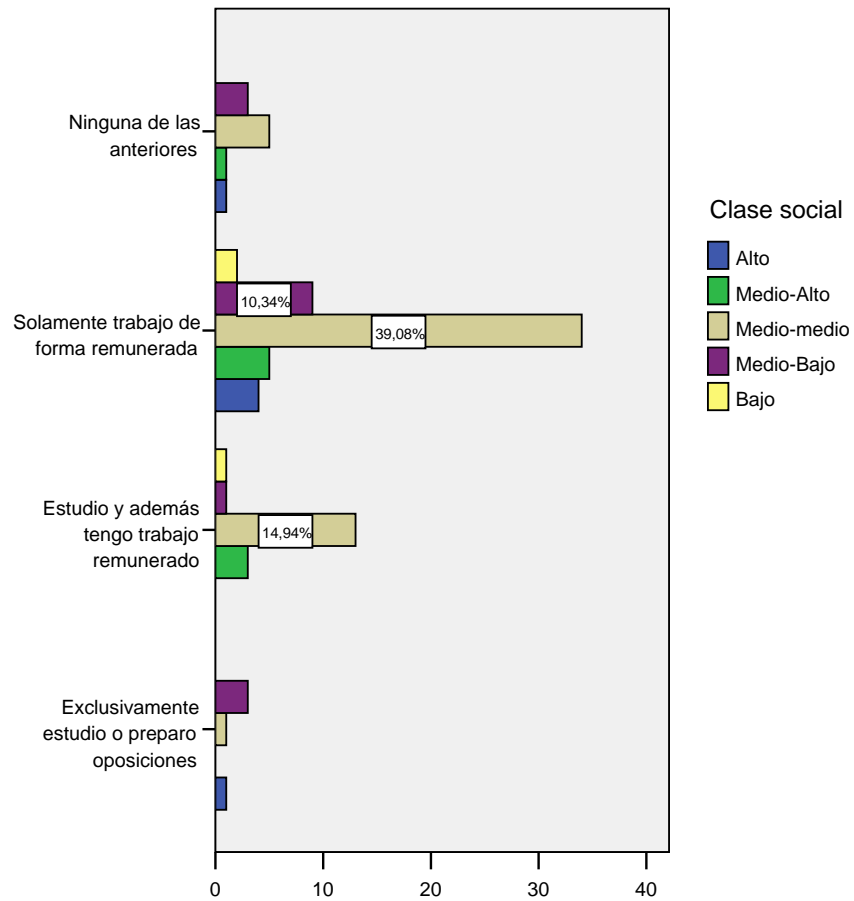


Tabla 4.2 Ocupación actual/clase social

Tabla de contingencia P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente? * P49. Clase social

			P49. Clase social					Total
			Alto	Medio-Alto	Medio-medio	Medio-Bajo	Bajo	
P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	1	0	1	3	0	5
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	20,0%	,0%	20,0%	60,0%	,0%	100,0%
		% de P49. Clase social	16,7%	,0%	1,9%	18,8%	,0%	5,7%
		% del total	1,1%	,0%	1,1%	3,4%	,0%	5,7%
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	0	3	13	1	1	18
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	,0%	16,7%	72,2%	5,6%	5,6%	100,0%
		% de P49. Clase social	,0%	33,3%	24,5%	6,3%	33,3%	20,7%
		% del total	,0%	3,4%	14,9%	1,1%	1,1%	20,7%
	Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	4	5	34	9	2	54
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	7,4%	9,3%	63,0%	16,7%	3,7%	100,0%
		% de P49. Clase social	66,7%	55,6%	64,2%	56,3%	66,7%	62,1%
		% del total	4,6%	5,7%	39,1%	10,3%	2,3%	62,1%
Ninguna de las anteriores	Recuento	1	1	5	3	0	10	
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	10,0%	10,0%	50,0%	30,0%	,0%	100,0%	
	% de P49. Clase social	16,7%	11,1%	9,4%	18,8%	,0%	11,5%	
	% del total	1,1%	1,1%	5,7%	3,4%	,0%	11,5%	
Total	Recuento	6	9	53	16	3	87	
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	6,9%	10,3%	60,9%	18,4%	3,4%	100,0%	
	% de P49. Clase social	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	6,9%	10,3%	60,9%	18,4%	3,4%	100,0%	

Finalmente, se ha de considerar que casi la mitad de las tituladas y de los titulados encuestados declara que ha renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo.

Tabla 4.3. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?

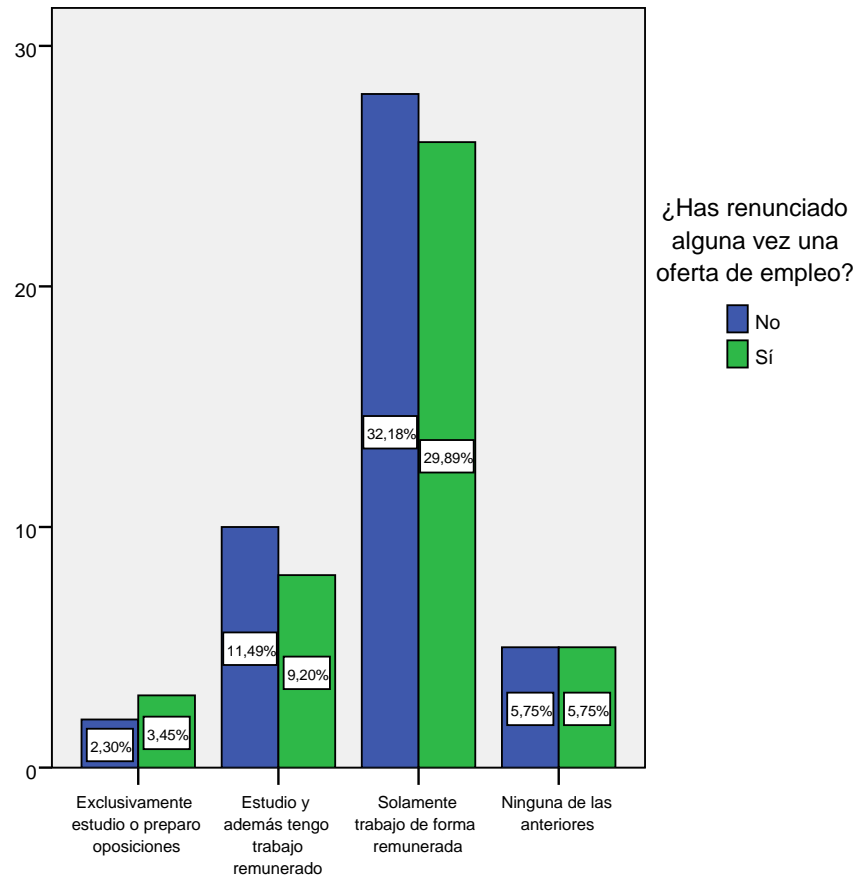
		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	45	51,7	51,7
	Sí	42	48,3	100,0
Total		87	100,0	

Al relacionar la ocupación actual con el hecho de haber renunciado o no, en alguna ocasión, a algún puesto de trabajo, se observa que salvo en el grupo de aquellos que “exclusivamente estudian o preparan oposiciones”, en los demás la proporción de los que no han renunciado es ligeramente inferior a la de aquellos que afirman lo contrario

Tabla 4.4. Renuncia a una oferta de empleo vs ocupación actual

			¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?		Total
			No	Sí	
¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	2	3	5
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	40,0%	60,0%	100,0%
		% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	4,4%	7,1%	5,7%
		% del total	2,3%	3,4%	5,7%
		Recuento	10	8	18
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	55,6%	44,4%	100,0%
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	22,2%	19,0%	20,7%
		% del total	11,5%	9,2%	20,7%
		Recuento	28	26	54
		% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	51,9%	48,1%	100,0%
		% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	62,2%	61,9%	62,1%
		% del total	32,2%	29,9%	62,1%
Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	5	5	10	
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	50,0%	50,0%	100,0%	
	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	11,1%	11,9%	11,5%	
	% del total	5,7%	5,7%	11,5%	
	Recuento	45	42	87	
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	51,7%	48,3%	100,0%	
Total	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	51,7%	48,3%	100,0%	

Gráfico 4.4 Ocupación actual/renuncia a un empleo



Los motivos aducidos por los titulados de renuncia a un puesto de trabajo, de entre una serie de razones predefinidas, son por la baja remuneración y por las malas condiciones laborales, como se constata en la tabla siguiente. También aluden a la inexistencia de relación entre el puesto de trabajo ofrecido y su formación, y al hecho de la ubicación del trabajo alejado de su lugar de residencia. Entre las otras motivaciones señalan que ya estaban trabajando cuando recibieron esa oferta.

Tabla 4.5. Motivos de haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Por ser fuera del lugar de residencia	2	4,8	4,8
Por baja remuneración	12	28,6	33,3
Por no tener relación con mi formación	3	7,1	40,5
Por malas condiciones laborales	9	21,4	61,9
Otros	16	38,1	100,0
Total	42	100,0	

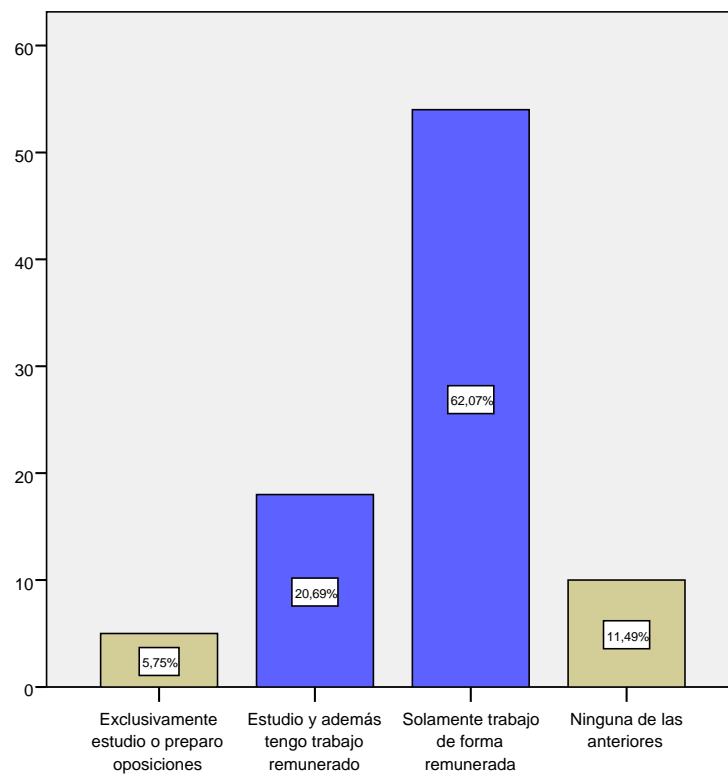
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA

En este apartado, se describen los resultados de los análisis efectuados para aquellos egresados, de estas últimas promociones de licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, cuya ocupación en la actualidad se centra en "exclusivamente trabaja", y en aquellas y aquéllos que actualmente "simultanean estudios y trabajo".

En cuanto a las cuestiones que se desean abordar para este colectivo, se comienza con la descripción de sus rasgos demográficos y académicos, para continuar con las circunstancias que rodean la localización de su primer empleo una vez finalizados sus estudios. A continuación, se profundiza en las características de su ocupación actual, así como en la trayectoria profesional seguida en el pasado junto con el conocimiento de la formación adicional recibida. Para finalizar, se presenta la opinión de los titulados con empleo sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral.

De manera descriptiva, considerando el total de encuestados con empleo de estas promociones, en mayo-junio de 2013, se encontraban en esta situación un 82,8 % de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo. Todo ello nos vendría a indicar que, en estos momentos, la titulación posee un muy elevado nivel de inserción en el mercado laboral. De cada diez individuos, ocho se encuentran plenamente inmersos en el mercado de trabajo al inicio del verano del 2013. Hay que tener en cuenta que la tasa de paro, de acuerdo con la EPA, para el segundo trimestre de ese año era del 26,26% de la población activa española, y en este colectivo el paro era apenas del 11,5%.

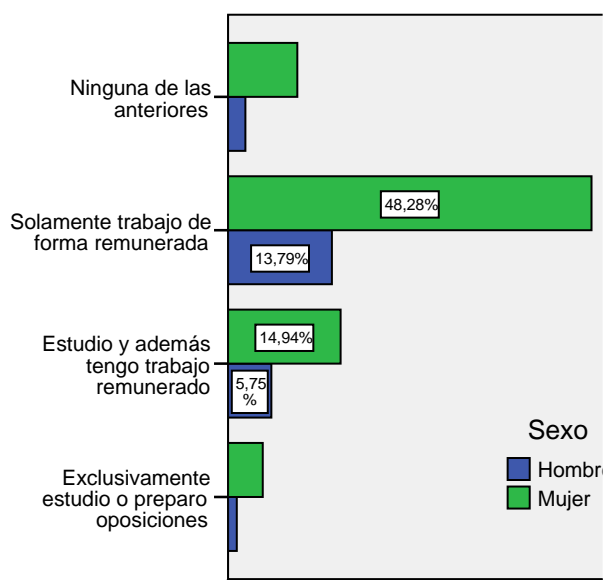
Gráfico 5.1. Ocupación principal del entrevistado



5.1 Rasgos demográficos y académicos

La distribución por sexos de la submuestra de titulados (Gráfico 5.2.) que solamente trabajan y aquellos que simultanean estudios y trabajos no presentan diferencias significativas, tal y como ya apuntábamos anteriormente. Como se puede ver en el gráfico siguiente, el porcentaje de mujeres que solamente trabajan, en consonancia con el peso que poseen éstas en la titulación (el 77%), es superior al de los hombres. Lo mismo sucede entre aquellas tituladas y titulados que simultanean estudios y trabajos, con casi un 15% de mujeres en esta situación frente a un 5,75 de hombres.

Gráfico 5.2.Ocupación-Sexo



En relación con la edad, considerando que la media de edad de los encuestados es de 32,10 años, se aprecia que aquellas personas que

simultanean estudios y trabajos poseen una edad media ligeramente inferior a la media de edad de las egresadas y egresados de esta titulación. Sin embargo, aquellas personas que exclusivamente trabajan básicamente poseen la misma media de edad de todo el colectivo. No obstante, aunque las diferencias en conjunto no son significativas desde el punto de vista estadístico, sorprende que la media de edad más elevada esté entre aquellas personas que exclusivamente estudian o preparan oposiciones, si bien la desviación típica de este grupo es la más elevada, como se puede verificar en la tabla siguiente.

Tabla 5.1 Distribución por ocupación-edad

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Media	N	Desv. típ.
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	33,20	5	12,755
Estudio y además tengo trabajo remunerado	31,61	18	6,166
Solamente trabajo de forma remunerada	32,13	54	6,608
Ninguna de las anteriores	32,30	10	7,103
Total	32,10	87	6,884

En relación con la procedencia académica de este grupo de titulados, se observa cómo aquéllos que simultanean estudios y trabajos se ubican especialmente entre aquellos que terminaron en el Curso Académico de 2008/2009. Sin embargo los que exclusivamente trabajan se asocian sobre todo con las tituladas y titulados que concluyeron sus estudios en el Curso 2009/2010, como se puede constatar en la Tabla siguiente.

Tabla 5.2. Cruce de la ocupación vs. Año finalización

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		¿En qué año terminaste la carrera?			Total
		2008/09	2009/10	2010/11	2008/09
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	2	1	2	5
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	40,0%	20,0%	40,0%	100,0%
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	6,9%	3,2%	7,4%	5,7%
	% del total	2,3%	1,1%	2,3%	5,7%
	Residuo	,3	-,8	,4	
Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	8	4	6	18
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	44,4%	22,2%	33,3%	100,0%
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	27,6%	12,9%	22,2%	20,7%
	% del total	9,2%	4,6%	6,9%	20,7%
	Residuo	2,0	-2,4	,4	
Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	17	22	15	54
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	31,5%	40,7%	27,8%	100,0%
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	58,6%	71,0%	55,6%	62,1%
	% del total	19,5%	25,3%	17,2%	62,1%
	Residuo	-1,0	2,8	-1,8	
Ninguna de las anteriores	Recuento	2	4	4	10
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	20,0%	40,0%	40,0%	100,0%
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	6,9%	12,9%	14,8%	11,5%
	% del total	2,3%	4,6%	4,6%	11,5%
	Residuo	-1,3	,4	,9	
Total	Recuento	29	31	27	87
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	33,3%	35,6%	31,0%	100,0%
	% de ¿En qué año terminaste la carrera?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	33,3%	35,6%	31,0%	100,0%

Al analizar la situación de los titulados y tituladas que trabajan, teniendo en cuenta si durante su carrera simultanearon estudios y trabajos, observamos que, es precisamente el grupo de los que exclusivamente trabajan, los que en mayor medida simultanearon estudios y trabajo mientras realizaban la carrera.

Tabla 5.3. Ocupación vs trabajo mientras realizaba la carrera

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?			Total
		No	Sí esporádicamente	Sí de forma habitual	No
Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	6	0	12	18
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	33,3%	,0%	66,7%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	30,0%	,0%	20,7%	20,7%
	% del total	6,9%	,0%	13,8%	20,7%
Solamente trabajo de forma remunerada	Residuo	1,9	-1,9	,0	
	Recuento	9	7	38	54
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	16,7%	13,0%	70,4%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	45,0%	77,8%	65,5%	62,1%
Total	% del total	10,3%	8,0%	43,7%	62,1%
	Residuo	-3,4	1,4	2,0	
	Recuento	20	9	58	87
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	23,0%	10,3%	66,7%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	23,0%	10,3%	66,7%	100,0%

5.2 Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo

i) Búsqueda del primer empleo tras la finalización de la titulación

La caracterización del comportamiento de los egresados de esta titulación en la búsqueda de su primer empleo se realizó a partir de tres variables incluidas en el cuestionario aplicado: tiempo transcurrido desde que se finalizaron los estudios y se comenzó a buscar trabajo (pregunta 19), motivos en caso de que la búsqueda no fuera inmediata (pregunta 20) y, por último, tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo (pregunta 22) y a qué tipo de ofertas de empleo se presentaba (p21)..

Con respecto a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo medido en meses transcurrido desde el término de los estudios y la búsqueda del primer empleo, se ha de destacar que, casi un 57% de las tituladas y titulados ya trabajaban mientras realizaban la carrera. Y entre los que no trabajaban la mayoría busco trabajo inmediatamente después de concluir sus estudios, como fácilmente se puede comprobar en la Tabla 5.4. No llega al 5% de las personas egresadas de esta titulación que demoran entre uno y dos años en buscar empleo.

Tabla 5.4 Tiempo transcurrido en meses desde la finalización de los estudios y el comienzo de la búsqueda de trabajo

Meses		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No buscaron, ya trabajaban	37	56,9	56,9
	0	23	35,4	92,3
	2	1	1,5	93,8
	3	1	1,5	95,4
	12	2	3,1	98,5
	24	1	1,5	100,0
	Total	65	100,0	

Los motivos aducidos por los titulados que no comenzaron inmediatamente a buscar empleo se muestran en la Tabla 5.5. Es decir, seguir estudiando y asuntos personales.

Tabla 5.5 Motivos de la búsqueda de trabajo no inmediata al finalizar los estudios

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Continué estudiando	2	33,3	33,3
	Motivos personales	1	16,7	50,0
	Otros	3	50,0	100,0
	Total	6	100,0	

Por otra parte, el tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo fue de media el de 6,90 meses. En concreto, en los seis primeros meses de búsqueda ya había encontrado empleo el 72,4% del colectivo. Al año, habían conseguido colocarse laboralmente el 86,2% de

las egresadas y egresados en Ciencias del Trabajo. El resto apenas si demoró los dos años en conseguir un empleo. (Tabla 5.6 y Tabla 5.7).

Tabla 5.6 Tiempo de consecución

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste la carrera, hasta encontrar el primer empleo?	29	0	27	5,90	6,90

Tabla 5.7 Duración del período de búsqueda desde la finalización de los estudios hasta encontrar el primer empleo

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	3,4	3,4
	1	8	27,6	31,0
	2	3	10,3	41,4
	3	3	10,3	51,7
	4	3	10,3	62,1
	6	3	10,3	72,4
	7	2	6,9	79,3
	10	1	3,4	82,8
	12	1	3,4	86,2
	13	1	3,4	89,7
	18	1	3,4	93,1
	24	1	3,4	96,6
	27	1	3,4	100,0
	Total	29	100,0	

Finalmente, al comparar el tiempo que demoran los hombres y las mujeres de esta titulación en conseguir empleo después de terminar la carrera, se observa que, en promedio, las mujeres lo alcanzan más rápidamente que los hombres como se aprecia en la tabla siguiente.

Tabla 5.8 Tiempos de consecución de empleo (media de meses) en función del sexo

Sexo		¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste la carrera, hasta encontrar el primer empleo?
Hombre	Media	8,14
	N	7
	Desv. típ.	9,173
Mujer	Media	5,18
	N	22
	Desv. típ.	6,107
Total	Media	5,90
	N	29
	Desv. típ.	6,904

Por otra parte, hay que tener en cuenta que, cuando buscaban el primer empleo, inmediatamente después de terminar la carrera, tres cuartas partes de las egresadas y de los egresados tan solo aceptaban ofertas de empleo que se correspondían con su nivel universitario. Tan solo una cuarta parte del conjunto, además de las ofertas adecuadas a su nivel universitario, aceptaban otro tipo de ofertas universitarias pero de nivel inferior al que les correspondía por su titulación.

Tabla 5.9. Tipo de ofertas de empleo aceptadas

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Titulados universitarios de mi nivel	21	75,0	75,0
	Además de la anterior, de inferior nivel	7	25,0	100,0
Total		28	100,0	

ii) Canales de información

Al valorar los medios que utilizaron para acceder al mercado de trabajo, los canales de información, en la investigación se intentó saber primero a qué canales recurrieron y, en segundo lugar, verificar la efectividad de cada uno de ellos.

Con respecto a la primera cuestión, considerando la posibilidad de múltiple respuesta, se observa que, *internet* es el canal más utilizado, seguido por la vía de los *familiares o amigos*, como los canales principalmente utilizados por parte de los licenciados y licenciadas en Ciencias del Trabajo. Les siguen en orden de importancia, como se puede ver en el cuadro siguiente, *la bolsa de empleo de la Facultad* y las *Agencias Públicas de Empleo*.

Tabla 5.10. Canales utilizados en la búsqueda de empleo

Canales de Búsqueda de Empleo(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Agencia Pública de empleo	4	5,9%	8,5%
Agencia de Trabajo Temporal	1	1,5%	2,1%
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	1	1,5%	2,1%
Por medio familiares o amigos	15	22,1%	31,9%
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	2	2,9%	4,3%
Bolsa de empleo de la Universidad	2	2,9%	4,3%
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	5	7,4%	10,6%
Internet	34	50,0%	72,3%
Colegio profesional	1	1,5%	2,1%
Otros	3	4,4%	6,4%
Total	68	100,0%	144,7%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Por otra parte, al verificar cuales fueron los canales de información más efectivos para conseguir el empleo, observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet, seguido también por el de “medio de familiares y amigos” y, en menor medida, “la Agencia Pública de Empleo”. En este caso, como se aprecia a continuación, no fue tan relevante, en términos de efectividad, el de la “Bolsa de Empleo de la Facultad”. El resto de canales o vías de acceso al mercado laboral o no tuvieron ninguna efectividad o su peso fue mucho menor del que cabría esperar.. En este sentido no deja de sorprender el papel irrelevante de las Bolsas de Empleo de la Universidad y las "ofertas de trabajo de los periódicos". Tampoco el Colegio Profesional incidirá en este proceso de inserción en el mercado laboral, como se puede verificar a continuación.

Tabla 5.11. Opinión sobre la efectividad de los canales utilizados en la búsqueda de empleo

Efectividad de los Canales de Búsqueda(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Agencia Pública de empleo	3	5,8%	6,5%
Agencia de trabajo temporal	1	1,9%	2,2%
Por medio de familiares o amigos	15	28,8%	32,6%
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	1	1,9%	2,2%
Bolsa de Empleo de la Universidad	1	1,9%	2,2%
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	1	1,9%	2,2%
Internet	27	51,9%	58,7%
Colegio profesional	1	1,9%	2,2%
Otros	2	3,8%	4,3%
Total	52	100,0%	113,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción

Una vez analizado el comportamiento del titulado en la búsqueda de primer empleo, en este apartado se profundiza sobre las características del puesto de trabajo actual del colectivo de titulados con empleo, así como en la trayectoria profesional seguida hasta su consecución, incluyendo la formación adicional recibida desde la finalización de los estudios universitarios.

i) Ocupación actual

Al valorar la realidad laboral de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, se ha considerado conveniente contemplarla procurando objetivar, el tipo de contrato, el sector de actividad, la categoría profesional, la remuneración y el grado de satisfacción con el trabajo. Fijándonos en primer lugar en la modalidad de contrato, observamos que, la gran mayoría posee un contrato a tiempo completo (90,3%), siendo muy pocas las personas de esta titulación con contrato a tiempo parcial, como se puede verificar en la tabla siguiente.

Tabla 5.12. Modalidad de contrato

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
A tiempo completo	65	90,3	90,3
A tiempo parcial	7	9,7	100,0
Total	72	100,0	

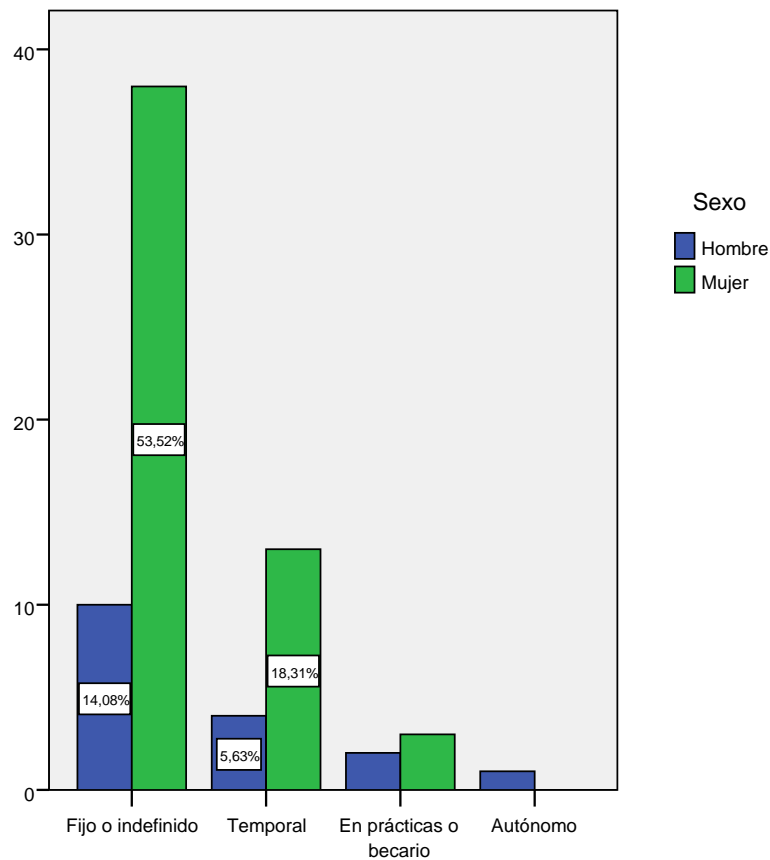
Por otra parte, por lo que se refiere al tipo de contrato, como se puede verificar en la tabla 5.13, predomina el contrato fijo o indefinido (67,6%), teniendo contrato temporal casi un 24% de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo. Las demás modalidades están escasamente representadas en este colectivo, llamando la atención el hecho de que, teniendo en cuenta la edad media de estos titulados y tituladas, un 7% posea un contrato en prácticas o se encuentre como becario. Esta última situación podría ser un efecto de las últimas reformas laborales o modalidades de contratación, de los años 2012 y 2013.

Tabla 5.13. Tipo de contrato

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fijo o indefinido	48	67,6	67,6
Temporal	17	23,9	91,5
En prácticas o becario	5	7,0	98,6
Autónomo	1	1,4	100,0
Total	71	100,0	

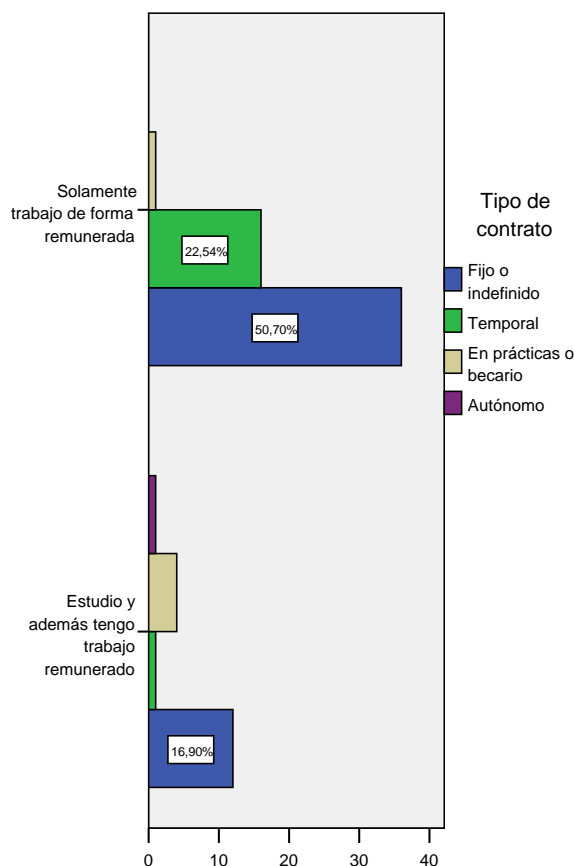
Al cruzar la variable anterior con el sexo, apenas se aprecian diferencias por razones de sexo, si bien el peso de las mujeres en la contratación indefinida, en esta titulación, es ligeramente superior al que poseen los hombres. En el resto de modalidades de contratación, como se puede constatar en el gráfico siguiente, apenas se dan diferencias estadísticamente significativas. No obstante, en la muestra encuestada no apareció ninguna mujer como autónoma. No podemos olvidar en este conjunto de valoraciones analíticas el hecho de que nos encontramos con una titulación universitaria eminentemente feminizada, pues son muchas más las mujeres que los hombres en la misma.

Gráfico 5. 5. Tipo de contrato vs. Sexo



Asimismo, sí se observan diferencias significativas y esperadas al cruzar la ocupación y el tipo de contratación, pues son las personas que tienen un trabajo indefinido las que en mayor medida también están contratadas a tiempo completo. Del mismo modo, como cabría esperar, el trabajo fijo se encuentra asociado con aquellas personas que exclusivamente trabajan. También el trabajo en prácticas se localiza especialmente entre aquellas egresadas y egresados que simultanean estudios y trabajo en la actualidad.

Gráfico 5.6 Cruce de la ocupación actual con el tipo de contrato



Como en principio cabría esperar por el perfil profesional que acompaña a esta titulación, el tipo de sector en el que se sitúa la actividad laboral de las tituladas y titulados en Ciencias de Trabajo, se concentra fundamentalmente en los sectores de “servicios empresariales: gestión de recursos humanos, consultoría, etc” (27,8%) e “intermediación financiera” (22,2%). Ambos sectores ocupan al 50% de los egresados de esta titulación que están desarrollando una actividad remunerada. Les siguen en orden de importancia aquellas personas que se desempeñan su actividad en la “Administración Pública, Defensa y Seguridad” (13,9%). Las personas entrevistadas, mencionan igualmente, aunque con menor peso que los anteriores, a los sectores de actividad de las “Comunicaciones” (8,3%) y la “Enseñanza” (5,6%).

El resto de sectores, apenas si aparece entre los apuntados por las licenciadas y licenciados (Tabla 5.14).

Tabla 5.14 Sector de actividad

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Agricultura, ganadería y pesca	1	1,4	1,4
Industrias manufactureras y extractivas	2	2,8	4,2
Comercio, distribución y reparaciones	2	2,8	6,9
Hostelería	1	1,4	8,3
Comunicaciones	6	8,3	16,7
Intermediación financiera	16	22,2	38,9
Servicios empresariales	20	27,8	66,7
Administración Pública	10	13,9	80,6
Enseñanza	4	5,6	86,1
Actividades sanitarias y veterinarias	2	2,8	88,9
Servicios sociales	2	2,8	91,7
Otros	6	8,3	100,0
Total	72	100,0	

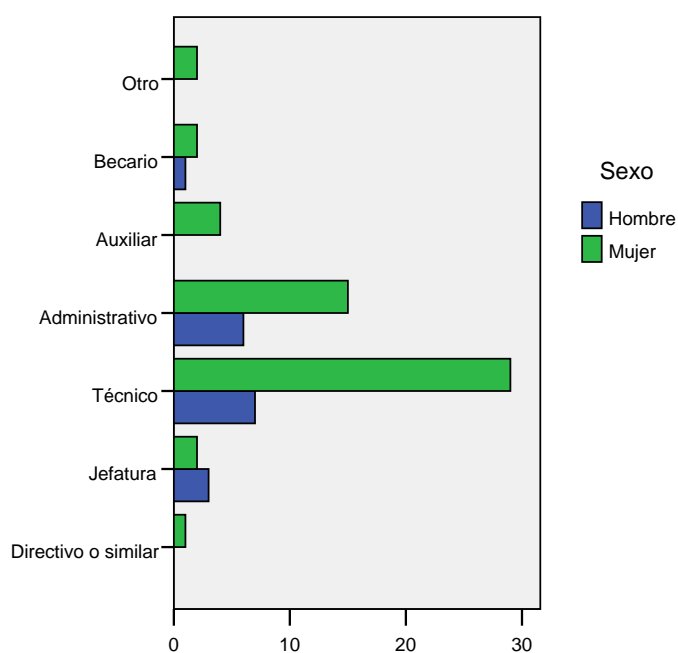
En relación con la categoría profesional alcanzada en la actualidad, y en consonancia con el perfil de la titulación, al cincuenta por ciento del colectivo se le ha asignado la categoría de técnico y en menor medida (29,2%), como administrativo. Como directivos (1,4%) y jefes (6,9%), teniendo la categoría de auxiliares, menor que la que debería corresponderles por cualificación, sólo un 5,6% de las egresadas y egresados de esta titulación. El resto, en torno al 7% tienen asignada la categoría de “becario” (4,2%) o las otras de menor cualificación. (Tabla 5.15). Desde esta perspectiva apenas si se aprecian diferencias significativas en función del género. Como se puede ver gráficamente, aunque a nivel de jefatura la posición de los hombres es ligeramente superior a la de las mujeres, sin embargo, las únicas directivas son

mujeres y, a nivel técnico, la mujer está mucho más representada que el hombre en esta categoría. Lo mismo sucede con la categoría de auxiliar, dónde solo estas últimas están representadas. (Gráfico 5.7).

Tabla 5.15 Categoría profesional asignada al puesto de trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Directivo o similar	1	1,4	1,4
Jefatura	5	6,9	8,3
Técnico	36	50,0	58,3
Administrativo	21	29,2	87,5
Auxiliar	4	5,6	93,1
Becario	3	4,2	97,2
Otro	2	2,8	100,0
Total	72	100,0	

Gráfico 5.7 Cruce de la categoría profesional con el sexo del entrevistado



Examinando el tipo y el tamaño de empresa en que desarrollan su actividad laboral y profesional todo este conjunto de titulados, conocidos tradicionalmente como “graduados sociales”, nos encontramos con la siguiente caracterización empresarial:

- a) Como se constata en la Tabla siguiente, estas licenciadas y licenciados trabajan fundamentalmente en la empresa privada: nacional (43,1%) y multinacional 30,6). En el ámbito de la empresa o administración pública trabaja un poco más de un cuarto de las tituladas, y, el resto (en torno al 3%) en otro tipo de organizaciones.
- b) Y, en cuanto al tamaño de la empresa, sobresale la gran empresa (empresa con más de 250 trabajadores) por encima de las demás. Le siguen en orden de importancia la pequeña y la mediana empresa (Tabla 5.17).

Tabla 5.16 Tipo de Empresa

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Administración pública	15	20,8	20,8
Empresa pública	2	2,8	23,6
Privada nacional	31	43,1	66,7
Privada multinacional	22	30,6	97,2
Autónomo o socio de pequeña empresa	1	1,4	98,6
ONG, entidad sin ánimo de lucro	1	1,4	100,0
Total	72	100,0	

Tabla 5.17 Tamaño de la Empresa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Microempresa	8	9,2	9,2
Pequeña Empresa	15	17,2	26,4
Mediana Empresa	8	9,2	35,6
Gran Empresa	56	64,4	100,0
Total	87	100,0	

Con objeto de conocer con más detalle las circunstancias que rodean la experiencia laboral del titulado en el momento actual, en el cuestionario se incluyó una pregunta relativa a la remuneración bruta mensual percibida. (Tabla 5.18). Como se puede observar, en primer lugar hay que señalar que, en torno al 83% de las tituladas y titulados de Ciencias del Trabajo, reciben una remuneración bruta mensual superior a los 900 euros. Por otro lado, el 50% de las egresadas y egresados de esta titulación entre los 901€ y los 1500€ brutos mensuales. Y en cuanto a los niveles salariales más elevados, es decir, superiores a los 1.801 € brutos mensuales, tan solo los alcanzan un 15,3%, de los egresados en Ciencias del Trabajo, porcentaje similar al de aquellos que reciben sueldos entre los 600 € y 900 €.

Tabla 5.18 Remuneración bruta mensual

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No contesta	1	1,4	1,4
Menos de 600 €	5	6,9	8,3
Entre 601 € y 900 €	6	8,3	16,7
Entre 901 € y 1200 €	22	30,6	47,2
Entre 1201 € y 1500 €	14	19,4	66,7
Entre 1501 € y 1800 €	13	18,1	84,7
Entre 1801 € y 2100 €	5	6,9	91,7
Entre 2101 € y 2400 €	4	5,6	97,2
Más de 2400 €	2	2,8	100,0
Total	72	100,0	

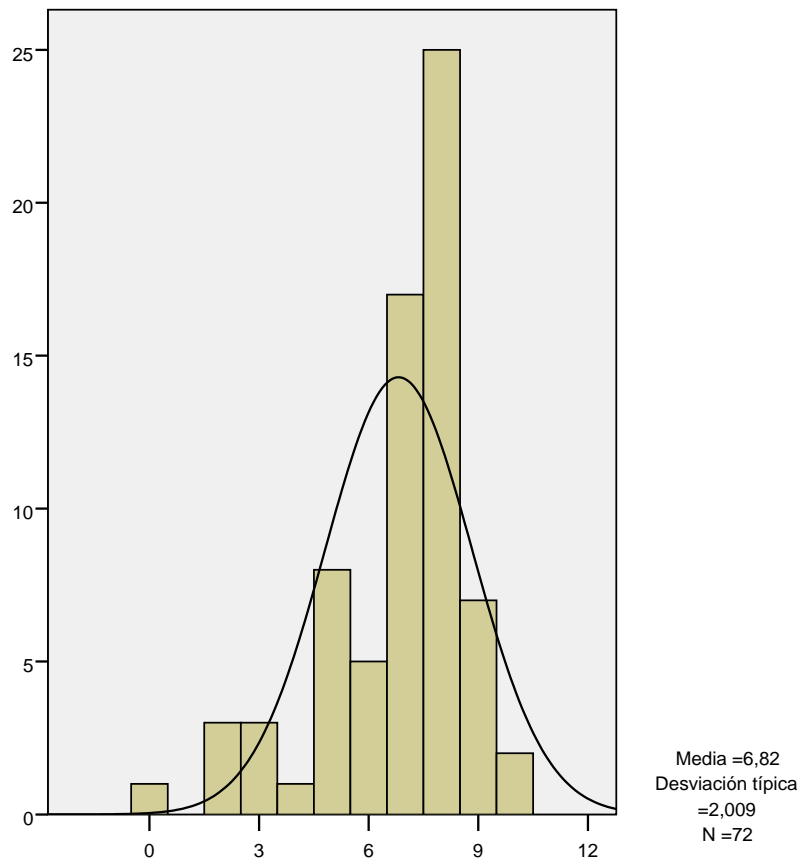
Al relacionar el salario con el género), en la tabla siguiente podemos ver que apenas si existen diferencias significativas por razón del género del individuo, salvo en el salario más elevado (superior a los 2.440€), dónde las mujeres no están representadas, si bien el peso masculino es escaso (2,8% del total).

Tabla 5.19 Cruce de la remuneración bruta mensual percibida y el sexo

Donde situarías tu remuneración bruta mensual		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	Hombre
No contesta	Recuento	0	1	1
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	,0%	100,0%	100,0%
	% de Sexo	,0%	1,8%	1,4%
	% del total	,0%	1,4%	1,4%
Menos de 600 €	Residuo	-,2	,2	
	Recuento	2	3	5
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	40,0%	60,0%	100,0%
	% de Sexo	11,8%	5,5%	6,9%
Entre 601 € y 900 €	% del total	2,8%	4,2%	6,9%
	Residuo	,8	-,8	
	Recuento	2	4	6
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	33,3%	66,7%	100,0%
Entre 901 € y 1200 €	% de Sexo	11,8%	7,3%	8,3%
	% del total	2,8%	5,6%	8,3%
	Residuo	,6	-,6	
	Recuento	4	18	22
Entre 1201 € y 1500 €	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	18,2%	81,8%	100,0%
	% de Sexo	23,5%	32,7%	30,6%
	% del total	5,6%	25,0%	30,6%
	Residuo	-1,2	1,2	
Entre 1501 € y 1800 €	Recuento	2	12	14
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	14,3%	85,7%	100,0%
	% de Sexo	11,8%	21,8%	19,4%
	% del total	2,8%	16,7%	19,4%
Entre 1801 € y 2100 €	Residuo	-1,3	1,3	
	Recuento	3	10	13
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	23,1%	76,9%	100,0%
	% de Sexo	17,6%	18,2%	18,1%
Entre 2101 € y 2400 €	% del total	4,2%	13,9%	18,1%
	Residuo	-,1	,1	
	Recuento	2	3	5
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	40,0%	60,0%	100,0%
Entre 2401 € y 2700 €	% de Sexo	11,8%	5,5%	6,9%
	% del total	2,8%	4,2%	6,9%
	Residuo	,8	-,8	
	Recuento	0	4	4
Más de 2700 €	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	,0%	100,0%	100,0%
	% de Sexo	,0%	7,3%	5,6%
	% del total	,0%	5,6%	5,6%
	Residuo	-,9	,9	
Más de 2700 €	Recuento	2	0	2
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	100,0%	,0%	100,0%
	% de Sexo	11,8%	,0%	2,8%
	% del total	2,8%	,0%	2,8%
Más de 2700 €	Residuo	1,5	-1,5	

Finalmente, la valoración del nivel de satisfacción de los titulados en su actual ocupación se realizó a través de su puntuación en una escala comprendida entre 0 y 10 sobre el grado de satisfacción/insatisfacción alcanzado (0= Nada satisfecho y 10 = Totalmente satisfecho). La media de las puntuaciones obtenida para esta variable se sitúa en 6,82 puntos (desviación típica de 2,09) por lo que, en términos generales, se puede hablar de un buen grado de satisfacción entre los egresados en Ciencias del Trabajo.

Gráfico 5.8 Valoración del grado de satisfacción en la ocupación actual



Por otro lado, no se observa la existencia de diferencias estadísticamente significativas en la valoración del grado de satisfacción en la actividad laboral actual para los diferentes sexos. La valoración de las mujeres es ligeramente inferior a la de los hombres (6,65 frente a 7,35, respectivamente). Tampoco se aprecian diferencias importantes si nos atenemos al tipo de contratación, pues, salvo en el caso de la calificación de los autónomos, el resto le otorga una nota próxima a la media general. De una forma muy diferente se ha valorado en función de la categoría profesional, pues califican negativamente aquellas personas con una categoría de "auxiliar" (4) y de "Directivo" (4); en el lado opuesto estarían los Técnicos, con una calificación media de 8, lo que vendría a corresponderse con la categoría profesional esperada por parte de cualquiera de los egresados y egresadas de las Ciencias del Trabajo. Eso mismo explicaría, pero en sentido contrario, la nota negativa de aquellas personas que poseen una categoría de auxiliares.

Gráfico 5.9 Media de satisfacción según tipo de contrato

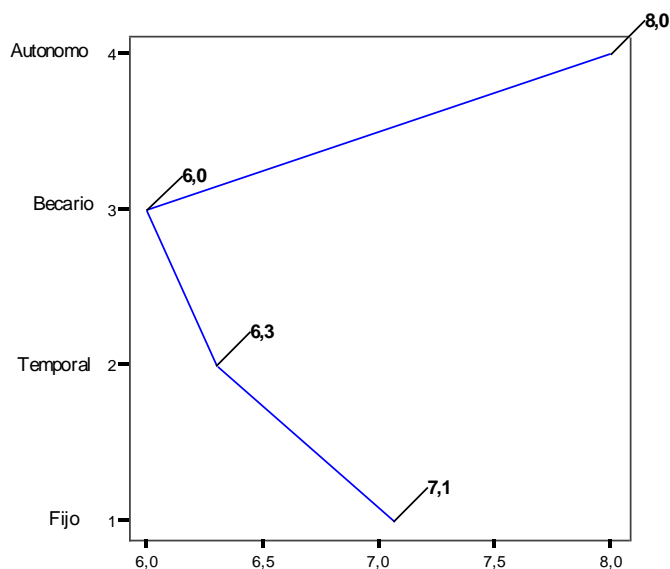
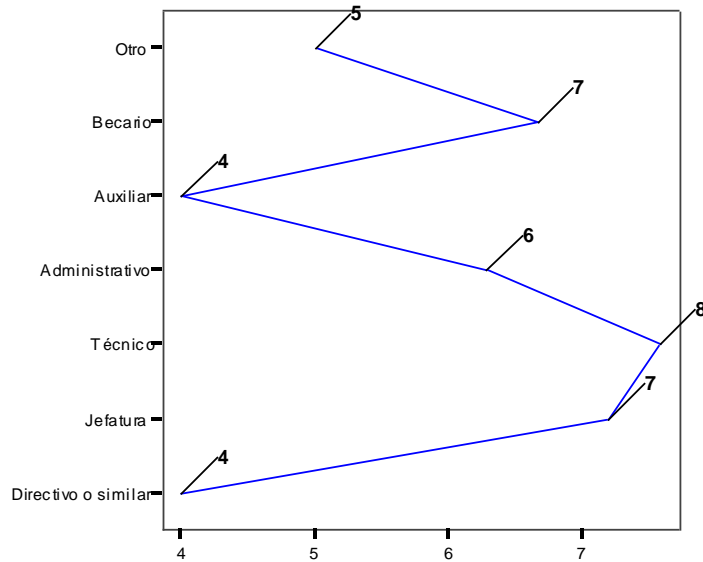
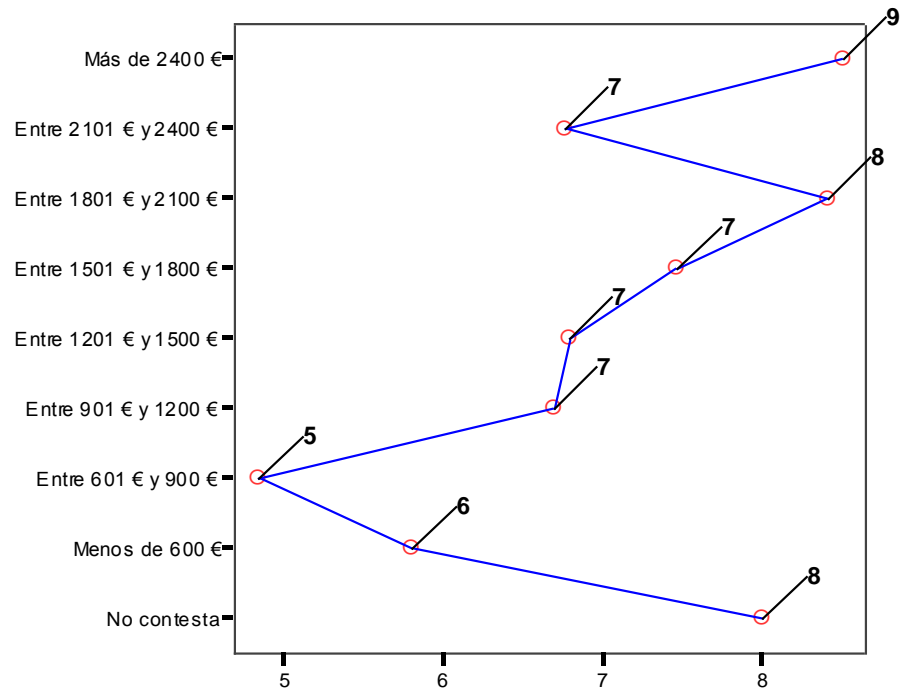


Gráfico 5.10 Cruce de la valoración media de satisfacción según la Categoría profesional



Finalmente, para concluir el análisis de las relaciones de la variable grado de satisfacción con diversas variables explicativas, se ha estudiado su posible asociación con el nivel de remuneración bruta mensual percibida. En este caso, como inicialmente cabría esperar, las valoraciones más elevadas (9) se sitúan con las personas que obtienen una remuneración mayor, seguidos por aquellos titulados y tituladas que ganan entre 1801€ y 2.100€, que califican con un 8 su satisfacción. Los demás se ubican en el entorno de la media, salvo las egresadas y egresados que reciben una remuneración entre 601€ y 900€ que son los que otorgan una menor calificación (5) a esta relación.

Gráfico 5.11 Cruce de la valoración media de satisfacción de acuerdo con el salario recibido.



ii) Trayectoria profesional

La profundización en la trayectoria profesional de los titulados con empleo se ha realizado a partir de la descripción del número de ocupaciones pasadas, los motivos del cambio de ocupación en su caso y la valoración de las mismas. Asimismo, se estudia la existencia de renunciaciones a alguna oferta de empleo y los motivos que han provocado dichas renunciaciones.

En primer lugar, en cuanto al número de ocupaciones que los egresados encuestados han tenido, desde la finalización de sus estudios hasta el momento actual, se observa cómo su movilidad laboral ha sido relativamente baja, limitándose para la mayoría de los entrevistados a unos tres empleos como máximo (87,5%). Apenas un 11% han tenido entre cuatro y siete ocupaciones, como se puede observar en la tabla siguiente..

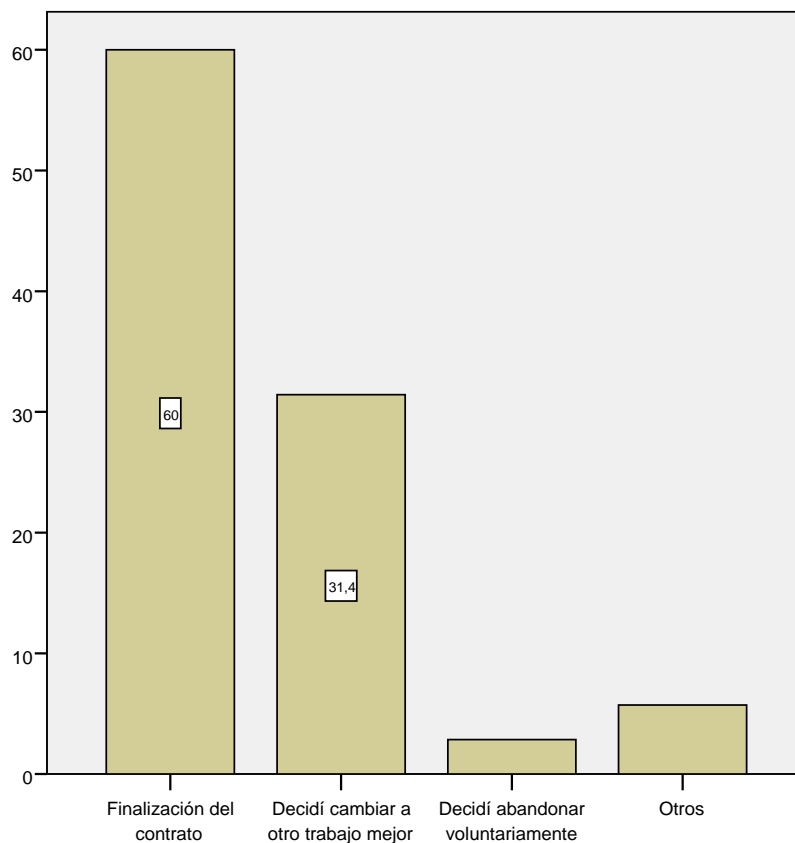
Tabla 5.20 Número de ocupaciones desde la finalización de los estudios hasta la actualidad

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	36	50,0	50,0
2	14	19,4	69,4
3	13	18,1	87,5
4	3	4,2	91,7
5	3	4,2	95,8
6	1	1,4	97,2
7	1	1,4	98,6
10	1	1,4	100,0
Total	72	100,0	

Al estudiar la movilidad en el empleo y su posible asociación con la variable sexo, no se aprecia la existencia de diferencias significativas, si bien son las mujeres, en las que en mayor medida han realizado tres cambios de empleo.

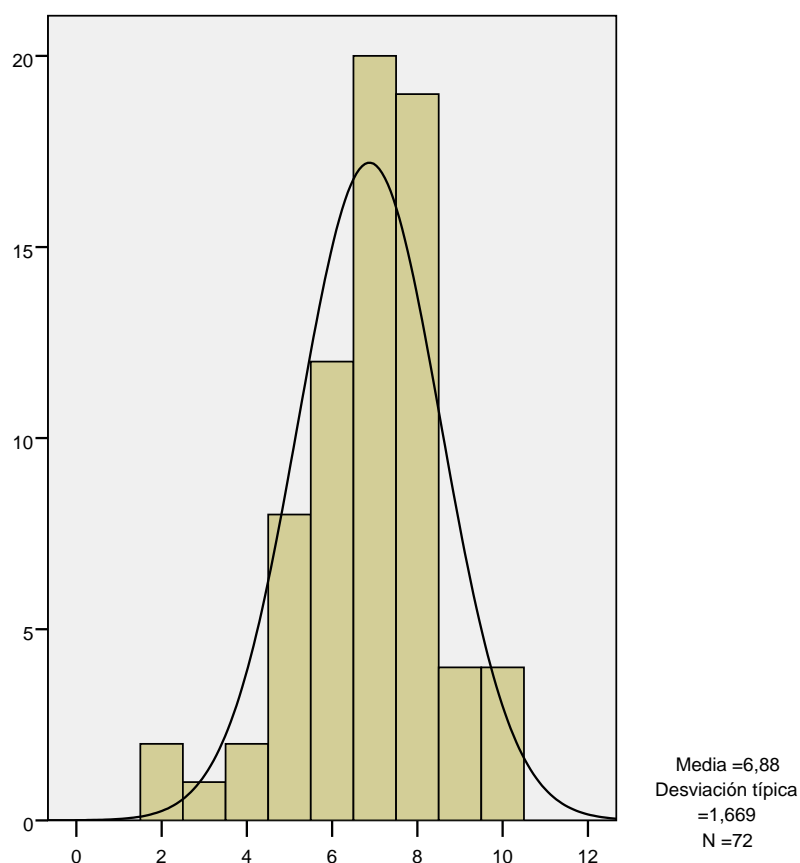
Las razones que aluden para los diferentes cambios de empleo fueron principalmente por la finalización del contrato y porque dejaron el empleo que tenían por otro mejor (60% y 31,4%, respectivamente), como se puede apreciar en el gráfico siguiente. El resto, un 2,9%, abandonó voluntariamente el empleo o alude a otro tipo de razones como la del cambio del sector de actividad (5,7%).

Gráfico 5.12 Motivos de cambio de ocupación



La valoración media (cuantificada en una escala de 0 a 10) sobre la calidad de todas las ocupaciones, como ya pudimos ver anteriormente, es relativamente aceptable con una calificación media de 6,88. (Gráfico 5.13).

Gráfico 5.13. Valoración de la calidad media de las ocupaciones desde la finalización de los estudios



Por último, para finalizar la descripción de la trayectoria ocupacional del titulado con empleo, se ha completado la información ya disponible con el estudio de su comportamiento de renuncia ante posibles ofertas de empleo y los motivos que, en su caso, llevaron a dicha renuncia. En esta perspectiva, aunque no se producen diferencias significativas de acuerdo con la ocupación de las licenciadas y licenciados en Ciencias del trabajo, vemos que es el grupo de los que trabaja, donde más renunciaciones se han dado a una oferta de empleo.

Del mismo modo, como se constata en el gráfico siguiente, son aquellos los que compaginan estudios y trabajan, los que también más han renunciado y aceptado ofertas de empleo. Las principales razones que aludieron aquellas personas que sí renunciaron a algún tipo de oferta de trabajo, fueron por la baja remuneración y las malas condiciones de trabajo. (Gráficos 5.14. y 5.15).

Gráfico 5.14. Titulados que trabajan/Renuncia a oferta de trabajo

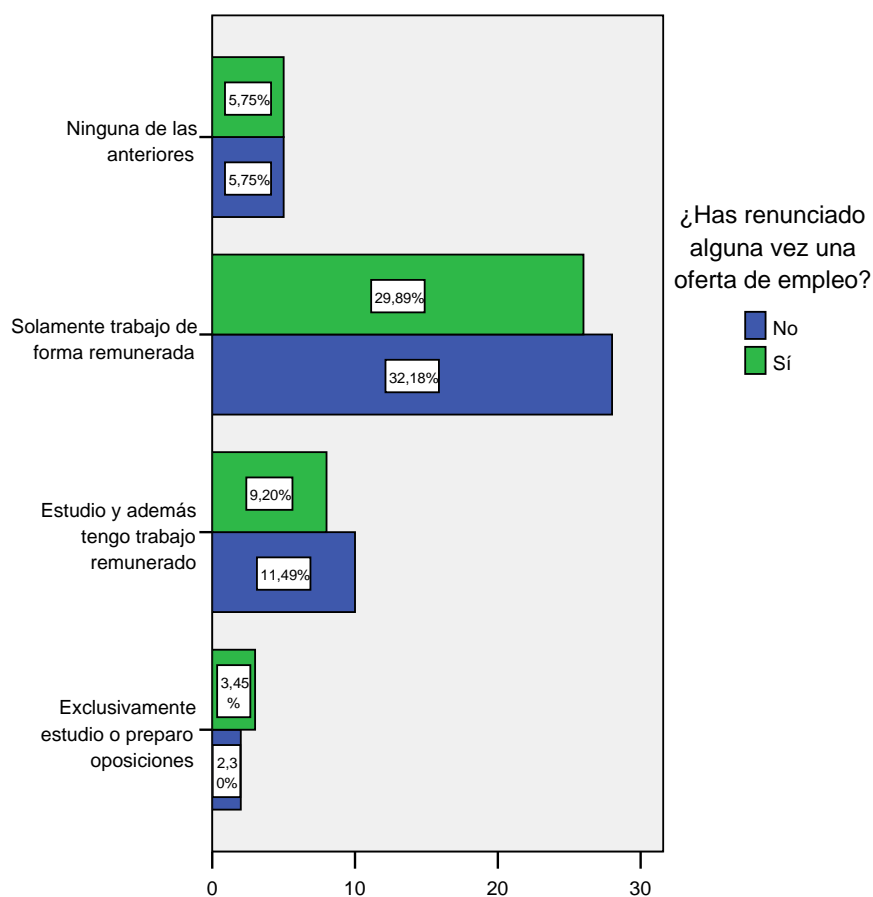
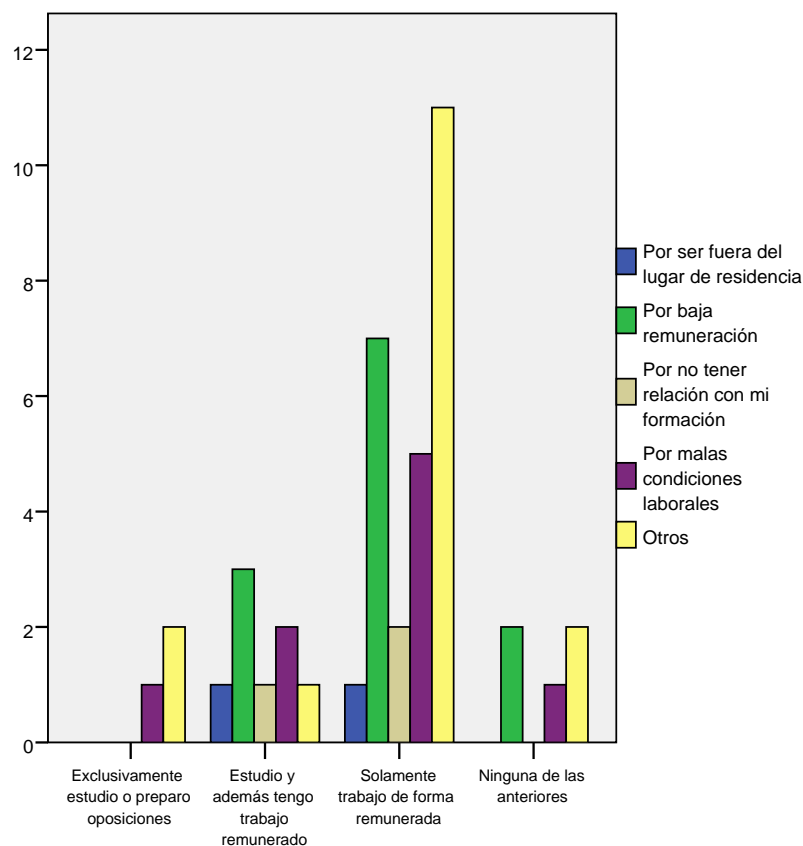


Gráfico 5.15. Motivos de renuncia a alguna oferta de empleo



iii) Formación adicional

Finalmente, se aborda el estudio de la formación adicional del titulado con empleo diferenciando, por un lado, la formación académica de aquellos egresados que compaginan los estudios con el trabajo y, por otro lado, la necesidad de formación adicional para el conjunto de licenciados de esta titulación.

En el primer caso, es necesario recordar que un 20,7% de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, en la actualidad, simultanea sus estudios con la actividad laboral. Y por otro lado, tal y como vimos al

principio, hay un pequeño grupo (5,7%) de ellas y ellos, que "exclusivamente estudiaba o preparaba oposiciones" Los estudios que realizan unos y otros son fundamentalmente un Master Universitario, otros Cursos de Posgrado y otra carrera universitaria, como se puede observar en la tabla siguiente.

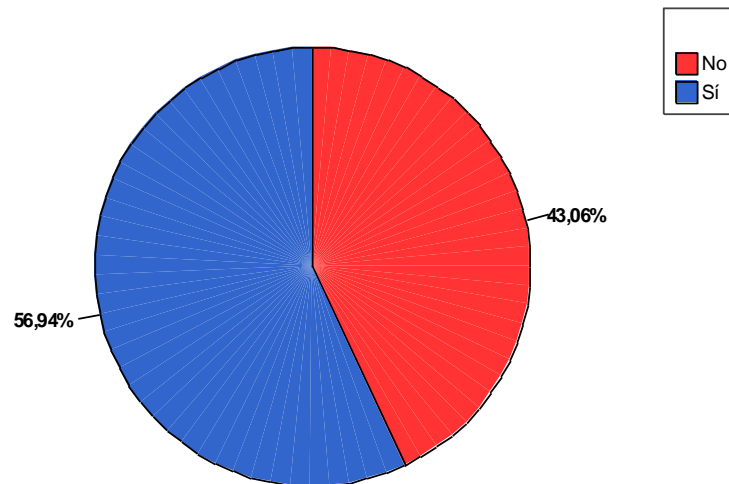
Tabla 5.21. Estudios que realiza

Tipo de Estudios que realiza(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	4	14,3%	16,7%
Doctorado	1	3,6%	4,2%
Master Universitario	10	35,7%	41,7%
Curso de adaptación al grado	1	3,6%	4,2%
Otros cursos de postgrados públicos o privados	4	14,3%	16,7%
Oposición nivel A, B, C, D	3	10,7%	12,5%
Idioma Inglés	2	7,1%	8,3%
Idiomas otros	2	7,1%	8,3%
Otros	1	3,6%	4,2%
Total	28	100,0%	116,7%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

En segundo lugar, en el estudio se procuró averiguar si, además de la carrera, para conseguir una mejor inserción en el mercado laboral, necesitaron de algún tipo de formación adicional y, en caso afirmativo, qué tipo de formación. En cuanto a las necesidades generales de formación adicional, el 56,94% contestó afirmativamente a esta cuestión frente al 43,06% que declaró lo contrario, (Gráfico 5.16).

Gráfico 5.16. Necesidad de formación adicional



En la tabla siguiente, de forma similar a lo señalado anteriormente, se especifican los distintos tipos de estudios realizados para obtener esta formación adicional, facilitadora de su inserción laboral.

Tabla 5.22 Estudios necesarios como formación adicional

Tipo de Estudios Realizados(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	4	21,1%	25,0%
Un Master universitario	11	57,9%	68,8%
Otros cursos de postgrado	2	10,5%	12,5%
Idiomas	2	10,5%	12,5%
Total	19	100,0%	118,8%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

De la tabla anterior, se desprende que los estudios preponderantes fueron los de Master Universitario, otra Carrera universitaria y estudios de posgrado.

Por otra parte, teniendo en cuenta la referida experiencia en el mundo laboral, se solicitó a las egresadas y a los egresados que valorasen la importancia de un conjunto de habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo. Todas las enunciadas fueron valoradas muy positivamente, tanto por parte de los hombres como por parte de las mujeres. Las mejor calificadas fueron las de “organizarse bien en el trabajo” y “la preocupación por la calidad”, como se puede ver en la tabla siguiente.

Tabla 5.23. Valoración media de habilidades y competencias

Competencias y Habilidades	Media
Saber hacer un informe	7,63
Seguir aprendiendo cosas nuevas	7,90
Trabajo en equipo	7,97
Exponer en público	6,73
Tener iniciativa	7,85
Preocupación por la calidad	8,19
Organizarse bien en el trabajo	8,43
Aplicar lo que sabes en la práctica	7,86

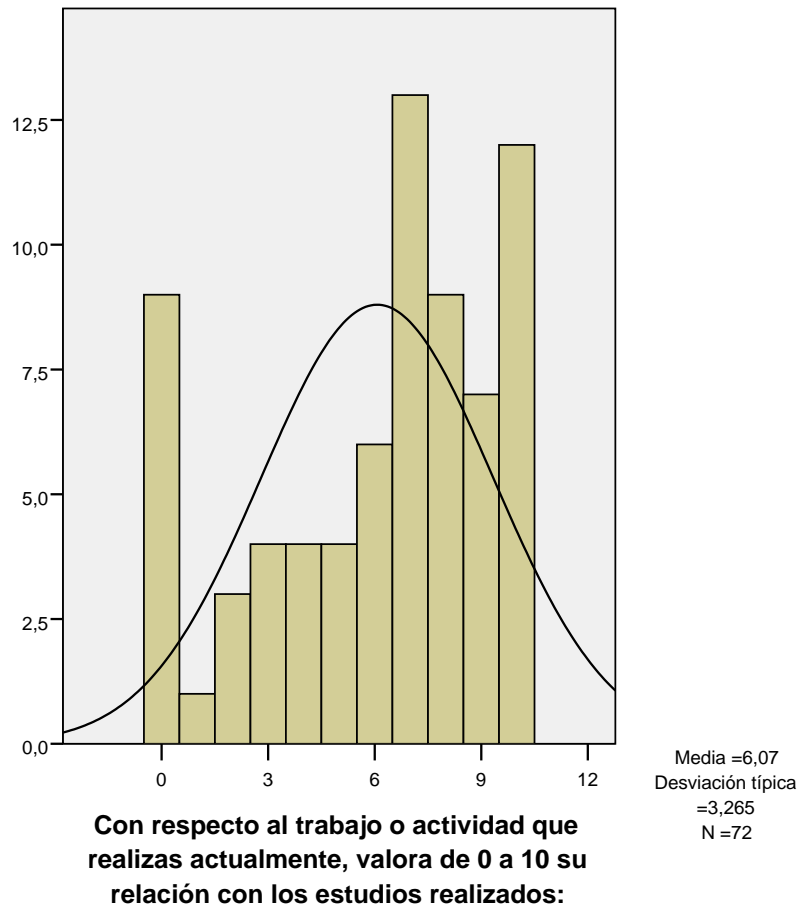
5.4 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral

Una cuestión básica a la hora de estudiar el grado de inserción laboral del titulado se centra en el conocimiento de la adecuación de los estudios realizados a las demandas del mercado de trabajo.

La opinión de los egresados encuestados sobre esta cuestión se ha recogido en el cuestionario a través de dos preguntas (pregunta 29 y 32): la primera de ellas, relativa a la valoración de la relación existente entre la actividad laboral actual y la carrera cursada; y la segunda, teniendo en cuenta su experiencia laboral, cuál es su valoración de los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mercado laboral.

Con respecto a la primera cuestión, se le pidió al encuestado que expresara su opinión sobre la relación entre su trabajo actual y los estudios realizados, utilizando para ello una escala de valoración comprendida entre 0 y 10 (*0 = Nada relacionado* y *10 = Muy relacionado*). La puntuación media, como se puede ver en el histograma siguiente, obtenida para el conjunto de la muestra es de 6,07 y una desviación típica de 3,26, aunque positiva, pone de manifiesto que no existe demasiada relación entre los estudios realizados y la actividad actual.

Gráfico 5.17. Adecuación media de los estudios al trabajo actual



En concreto, si observamos la calificación puntual dada por cada persona encuestada a esta relación, percibimos que, el 29,2%, puntúa negativamente la misma. No obstante, como queda expresado en la desviación típica, el 57% de las tituladas y titulados, le asignan una calificación de notable y sobresaliente a dicha relación, por lo que en conjunto y globalmente la valoración es positiva.

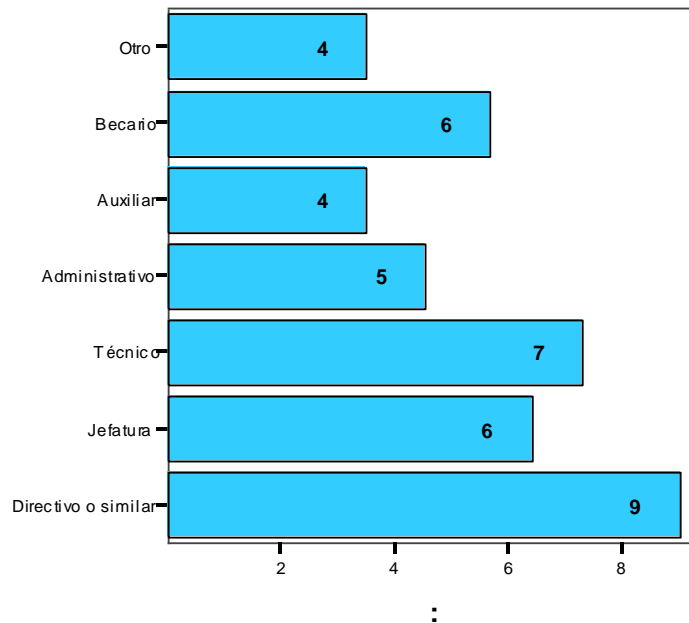
Tabla 5.24. Valoración de la relación del trabajo actual con los estudios realizados

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	9	12,5	12,5
1	1	1,4	13,9
2	3	4,2	18,1
3	4	5,6	23,6
4	4	5,6	29,2
5	4	5,6	34,7
6	6	8,3	43,1
7	13	18,1	61,1
8	9	12,5	73,6
9	7	9,7	83,3
10	12	16,7	100,0
Total	72	100,0	

Al contemplar dicha valoración de acuerdo con el sexo del titulado, vemos que básicamente ambos le han dado la misma calificación, si bien han sido las mujeres las que le han dado una menor calificación (5,9) a esa relación, frente a la calificación de 6,5 que le han otorgado los hombres.

Como se puede observar en el Gráfico 5.18, son los titulados con categorías profesionales de Directivo (media de 9), y, los técnicos (7) los que encuentran más relacionado su trabajo con los estudios realizados, por encima de la media general. Por el contrario, los que tienen una categoría de auxiliar y otros, los que califican negativamente (4) esa relación entre el trabajo actual y sus estudios.

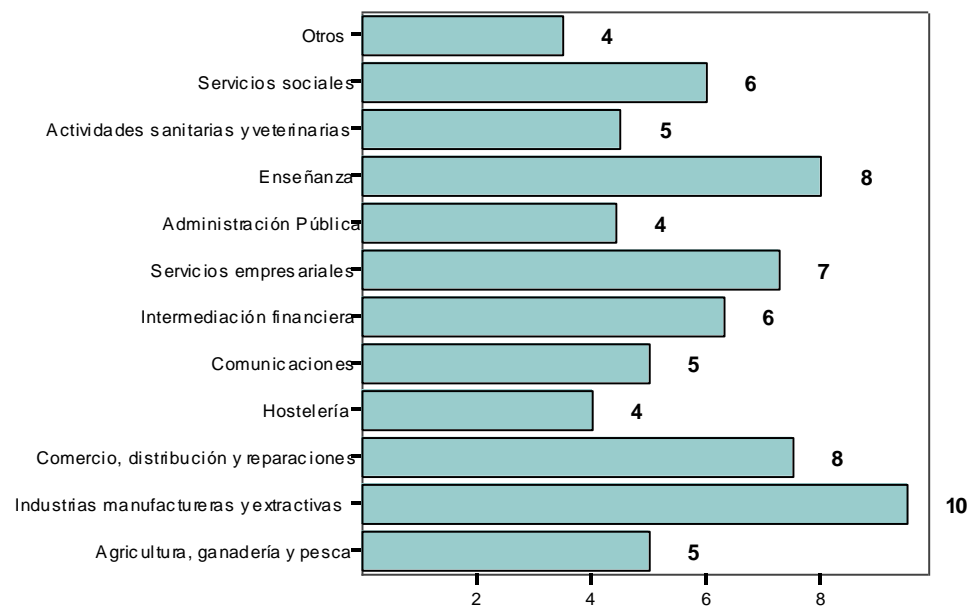
Gráfico 5.18. Adecuación media de los estudios al trabajo actual según la categoría profesional



Por otra parte, dependiendo del sector de actividad en el que se encuentra inserto el titulado, se califica de forma diferenciada esta adecuación. Es precisamente en esta perspectiva, donde más diferencias se presentan entre unos grupos y otros, y que, por tanto disemina el perfil profesional del licenciado en Ciencias del Trabajo. Esto es hasta tal punto que las calificaciones más altas provienen de los sectores donde la representación del colectivo es menor, como los Sectores de la Industria Manufacturera, “el Comercio, distribución y reparaciones”, y, el de la Enseñanza. Por otro lado, como cabría esperar, aquellos sectores con mayor presencia de personas de esta titulación, son los que aglutinan una calificación próxima a la media. Este es el caso del sector los “servicios empresariales”, cuya relación se califica con un 7, y el sector de la “Intermediación financiera” con un 6. En el sentido más

negativo, esta relación entre estudios y actividad laboral, la califican las licenciadas y licenciados en Ciencia del Trabajo que se encuentran en el ámbito de la Administración Pública, de la Hostelería y otros, que puntúan con un cuatro la misma. (Gráfico 5.19).

Gráfico 5.19. Adecuación media de los estudios al trabajo actual según el sector de actividad



Finalmente, al valorar los estudios realizados en la Facultad, teniendo en cuenta su experiencia en el mundo laboral, el 21,1% de los titulados afirman que los estudios les fueron necesarios para su inserción en el mundo laboral. No hay que olvidar en este apartado que nos encontramos ante una carrera de segundo grado y que, por tanto, una buena parte de los licenciados ya estaban trabajando pues habían cursado otros estudios universitarios. En línea con esto último, no extraña que un poco más de la mitad de los egresados, reconozca

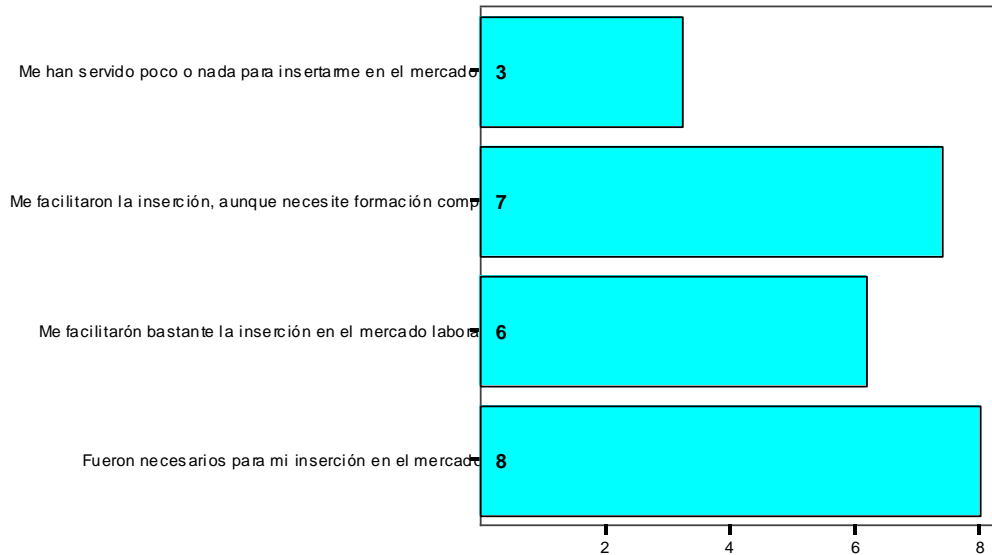
que los estudios sobre “Ciencias del Trabajo” les facilitaran su inserción en el mundo laboral. No obstante, hay casi un 24% del colectivo que dice que tales estudios les han servido de muy poco.

Tabla 5.25 Valoración de los estudios realizados, teniendo en cuenta la experiencia laboral

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado	15	21,1	21,1
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	23	32,4	53,5
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	16	22,5	76,1
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	17	23,9	100,0
Total	71	100,0	

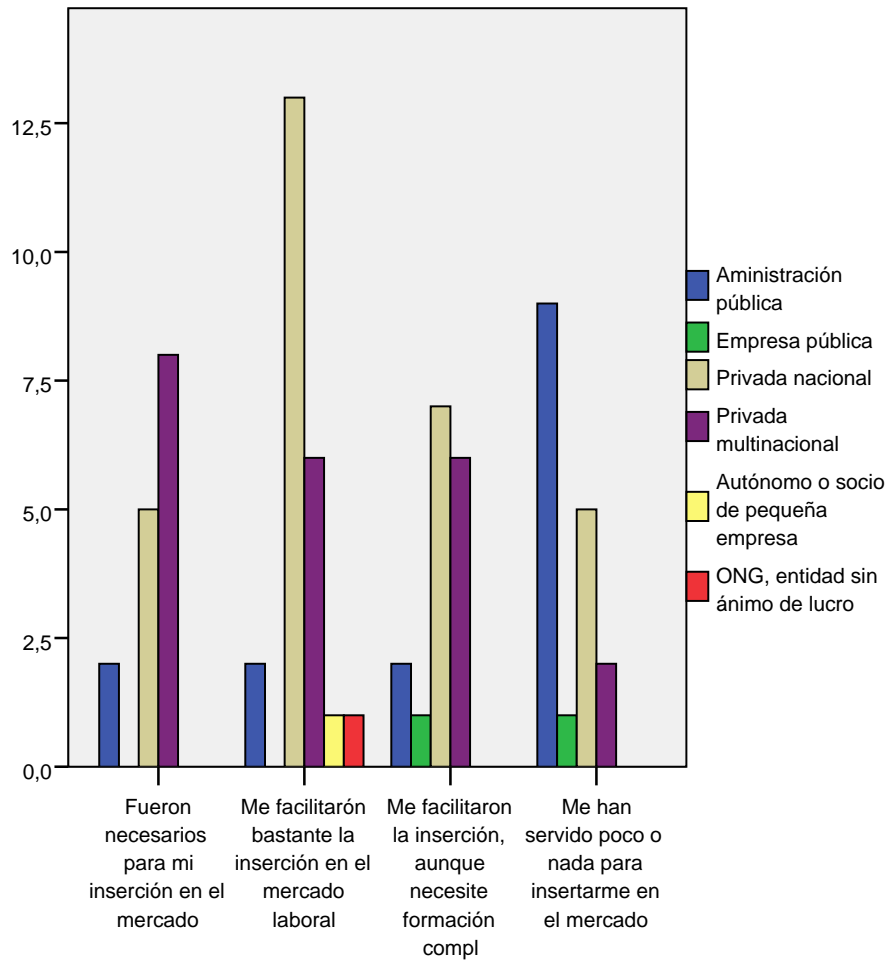
Al cruzar la anterior variable con la de la valoración sobre la adecuación del trabajo con los estudios realizados, observamos que se encuentran relacionadas la opinión sobre los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mundo laboral con la valoración de la relación de la ocupación actual y dichos estudios. Así pues, en el siguiente gráfico se puede apreciar cómo aquellos titulados que opinan que sus estudios fueron necesarios para su inserción en el mercado laboral (calificados con un 8) o que "facilitaron bastante su inserción en el mercado laboral" (7), son los que mejor puntúan esa relación calificándola por encima de la media global. Al contrario, y como cabría esperar, califican muy negativamente esta vinculación, con una puntuación baja (un 3, en la escala de 0 a 10) aquellos titulados y tituladas que afirman que los estudios realizados les han servido “poco o nada para insertarse en el mercado de trabajo”, como se puede verificar en el gráfico siguiente.

Gráfico 5.20 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs grado de relación de los estudios con la ocupación actual



Por último, contemplando la situación desde la perspectiva empresarial e institucional, serán los que desarrollan su actividad en la empresa privada multinacional y, en menor medida, en la nacional, los que afirman que estos estudios les fueron necesarios para su inserción en el mercado laboral. También serán en éstas, aunque preponderando los que trabajan en la empresa privada nacional, donde reconocen que los estudios de Ciencias del Trabajo les facilitaron bastante su integración en el mundo laboral. En el lado opuesto, reconociendo que no les han servido de nada o de muy poco estos estudios para el trabajo actual, están aquellas tituladas y titulados que se encuentran en la Administración Pública.. (Gráfico, 5.20.)

Gráfico 5.20 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs tipo de empresa



6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

Para tener una imagen completa sobre el proceso de inserción laboral de los titulados en Ciencias del Trabajo, es necesario abordar la posibilidad de que tal inserción no se concrete o de alguna manera se vea interrumpida. Para ello, se han de analizar las características de los titulados que, en la actualidad, se encuentran en una situación no definida y que, en el cuestionario, fue recogida bajo el epígrafe “Ninguna de la anteriores”, a la pregunta sobre su ocupación principal actualmente. En principio, cabe pensar que nos estamos refiriendo a los desempleados, si bien es cierto que aquí cabría integrar a tituladas o titulados que, por una u otra razón, no han querido –temporalmente- incorporarse al mercado laboral o salir de él.

Este colectivo, tal y como vimos al inicio de este informe, se encuentra constituido por el 11,1% del total (Ver Tabla, 6.1) de la muestra, muy por debajo del nivel de paro existente en España en el momento que se aplicó la encuesta (2T del 2013), cuya tasa se sitúa en el entorno del 26%. A continuación, se presentan las características demográficas y académicas de los titulados y tituladas potencialmente en paro.

Tabla 6.1 ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	5	5,7	5,7
Estudio y además tengo trabajo remunerado	18	20,7	26,4
Solamente trabajo de forma remunerada	54	62,1	88,5
Ninguna de las anteriores	10	11,5	100,0
Total	87	100,0	

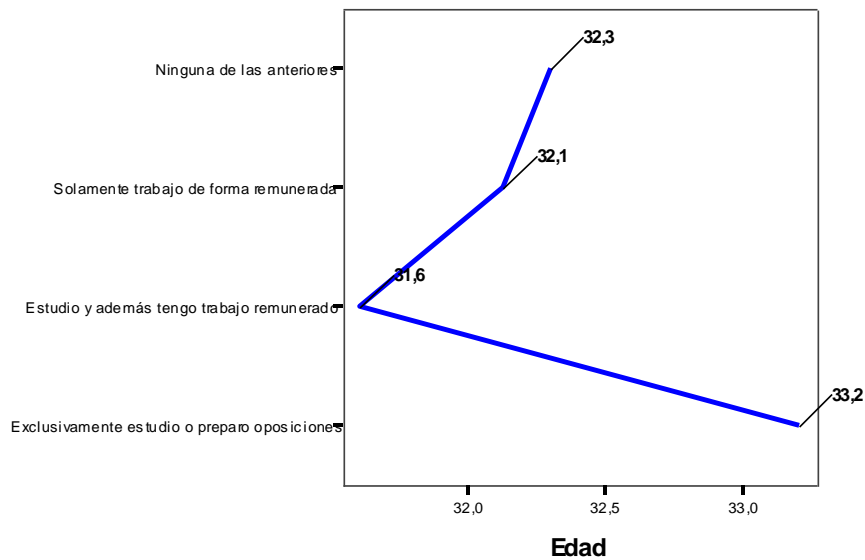
En relación con el sexo, se puede apreciar que el paro, en estas promociones de Licenciados y Licenciadas en Ciencias del Trabajo, es muy similar en ambos sexos, como se puede comprobar en la tabla siguiente.

Tabla 6.2. Sexo - Situación de desempleo

		¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	
		Ninguna de las anteriores	Total
Hombre	Recuento	2	20
	% de Sexo	10,0%	100
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	20,0%	23,0
Mujer	Residuo	-,3	
	Recuento	8	67
	% de Sexo	11,9%	100
Total	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	80,0%	77,0
	Residuo	,3	
	Recuento	10	87
	% de Sexo	11,5%	100
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	100,0%	100

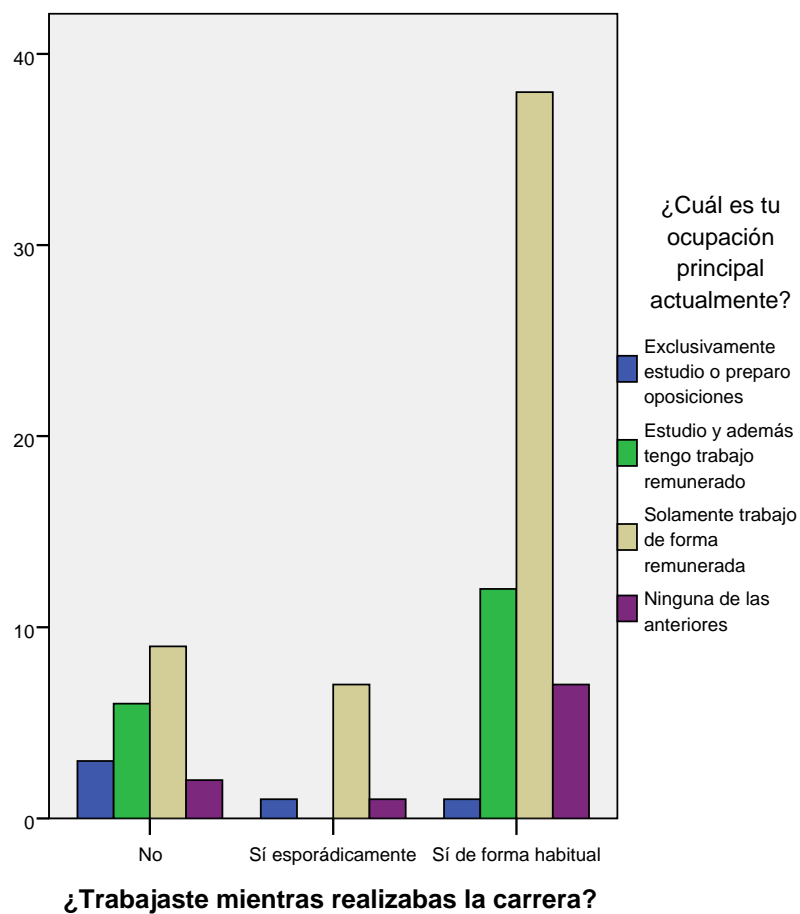
Asimismo, como ya se expuso en el epígrafe 4, no se puede afirmar que la edad influya en la condición de potencialmente parado o no empleado. En ese sentido la media de edad de las personas desocupadas de esta titulación (Gráfico, 6.1) se sitúan, a grandes rasgos, en la misma media de edad de la titulación que estaba en los 32,10 años. Volvemos a recordar aquí que nos encontramos ante una Titulación de segundo grado, lo que necesariamente eleva la media de edad en el colectivo que lo integra.

Gráfico 6.1. Ocupación Vs. Media de edad



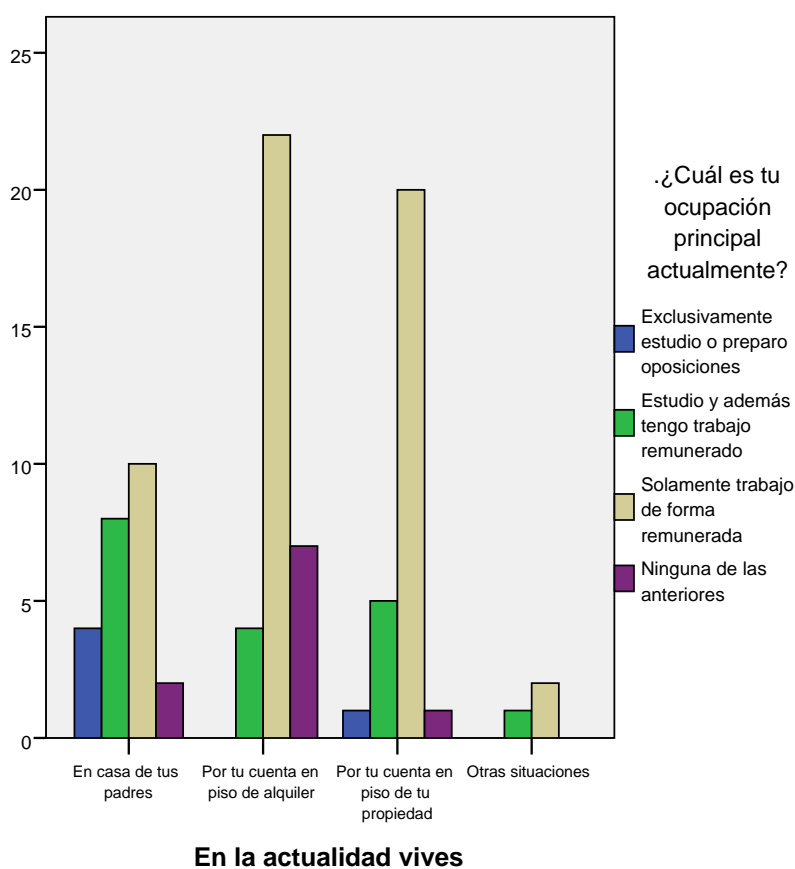
Por otra parte, al situar al colectivo en su proceso formativo, podemos observar cómo el 70% de las personas de este grupo simultaneó estudios y trabajo de forma habitual, como gráficamente se puede verificar, comparando su situación con las personas que trabajan. Tan solo un 20% de las tituladas y titulados dicen que no simultanearon estudios y trabajos (Gráfico, 6.2.).

Gráfico 6.2. Simultanea trabajo con estudios



Terminando de reconocer este perfil genérico de los egresados en Ciencias del Trabajo en situación de desempleo, en el estudio se ha podido constatar, cómo 7 de cada diez personas paradas de esta titulación están viviendo por su cuenta, en piso de alquiler.

Gráfico 6.3. Lugar de residencia



En términos de "clase social", cabe decir que, en esta titulación, el estar parado o parada, viene asociado fundamente con la pertenencia al grupo de clase social, media y media baja. (Gráficos 6.5.). Por otro lado, si analizamos la situación de los parados y paradas de esta titulación referenciada a la ocupación del sustentador principal de la familia mientras realizaba la carrera, no se observan diferencias significativas, de acuerdo con esta condición. Sí

que aparecen pequeña diferencias si vemos todo esto desde la perspectiva del nivel de estudios de dicho sustentador, como se aprecia en la siguiente representación gráfica (Gráfico 6.6.). Aquí observamos que el nivel de desempleo es más elevado en aquellas personas cuyo sustentador principal posee estudios básico o estudios universitarios de grado medio.

Gráfico 6.5 Clase Social vs. paro

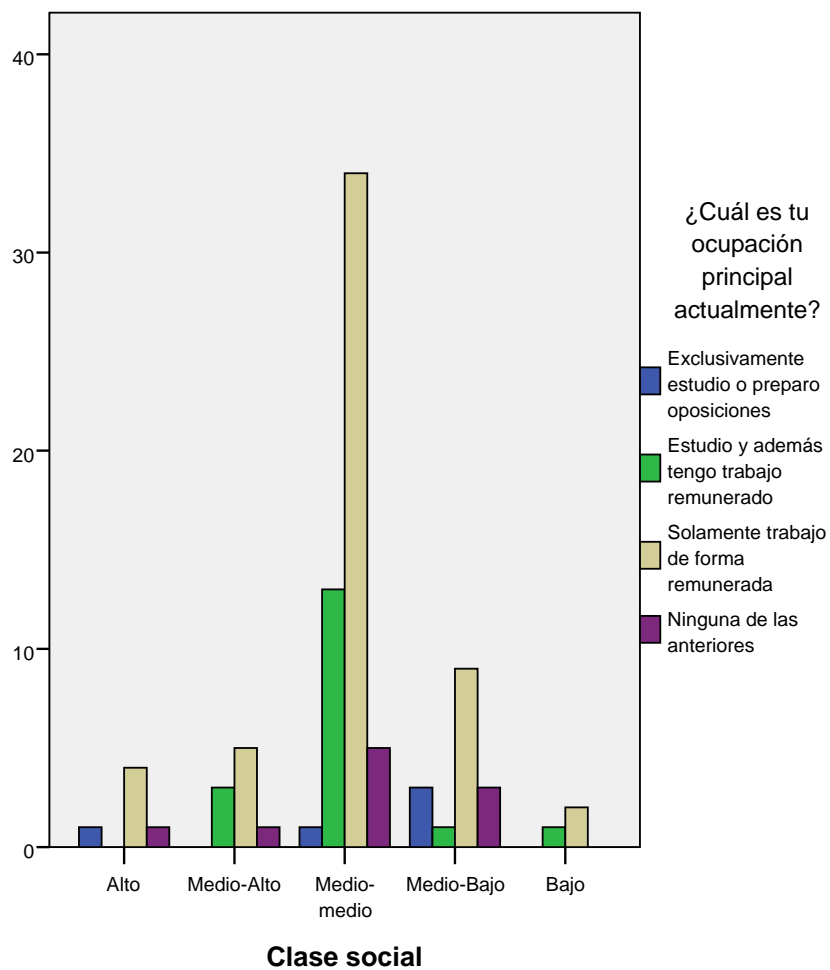
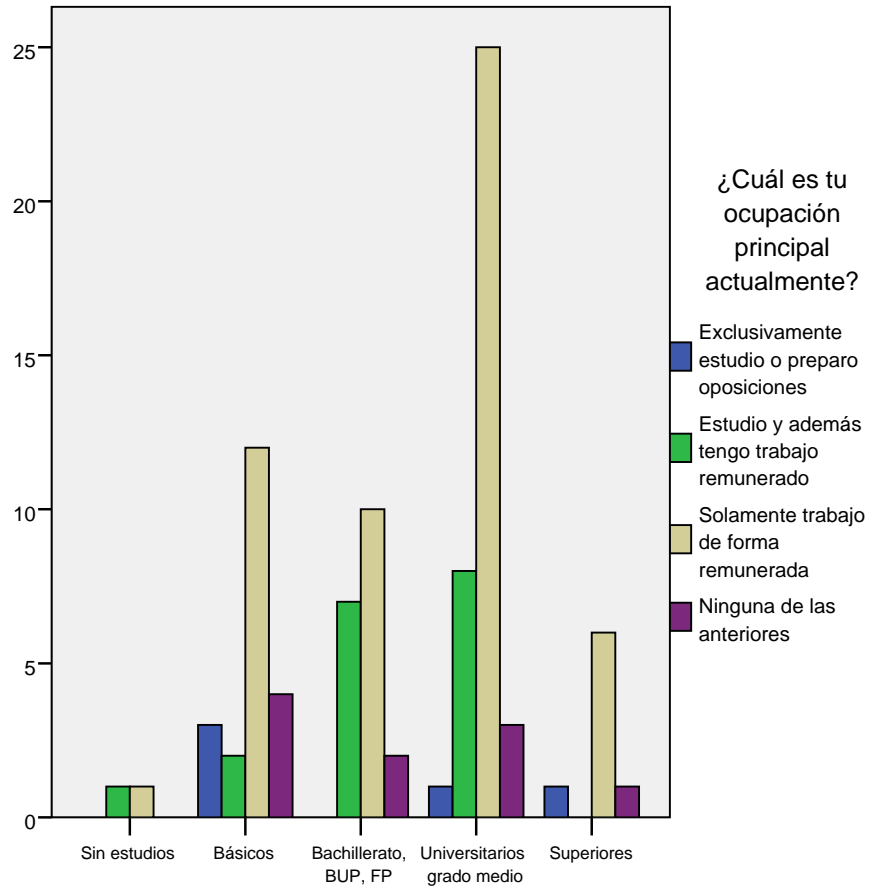


Gráfico 6.6. Nivel de estudios dl sustentador principal vs. paro



Seguidamente, se profundiza sobre otras características propias de los titulados en situación de desempleo entre las que se encuentran: el tiempo transcurrido como desempleado, los motivos por los que se encuentran en dicha situación y si han tenido oportunidades de incorporarse al mercado laboral.

Con relación a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo que llevan sin trabajar ni estudiar, el 36,4% se encuentra desempleado durante un periodo inferior a los seis meses. Hay un 27,3% más, que esta situación se prolonga entre los 6 meses y un año, mismo peso que alcanzan los que llevan parados de uno a dos años. Y, tan solo un 9,1%, señala que se encuentra “desempleado” un tiempo superior a dos años. En definitiva, podríamos afirmar que nos encontramos con un desempleo de carácter coyuntural, si bien no podemos olvidar que nos encontramos con un porcentaje relativamente elevado de personas paradas de larga duración, como se constata en la tabla siguiente.

Tabla 6.3. Tiempo desempleado

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de tres meses	2	18,2	18,2
De tres a seis meses	2	18,2	36,4
De seis meses a un año	3	27,3	63,6
De uno a dos años	3	27,3	90,9
Más de dos años	1	9,1	100,0
Total	11	100,0	

Esta información, se debe completar, a su vez, con el análisis de los principales motivos por los que dichos egresados se encuentran, en la actualidad, en situación de desempleo. En consonancia con lo anterior, las razones argumentadas de entre una serie de opciones predefinidas que se mostraron a los entrevistados son las que se detallan en la Tabla 6.4. Así pues, como se puede apreciar, el 36,4% señala como razón principal la finalización del contrato, a "dificultades económicas de la empresa" (18,2%). A "Motivos personales", el no tener el nivel de cualificación requerido, y el no haber encontrado un trabajo relacionado con los estudios realizados, aluden un 9,1,

respectivamente, de las tituladas y titulados de esta carrera. Entre las otras razones apuntan a la situación de crisis económica del país.

Tabla 6.4 ¿Cuál o cuáles de las siguientes causas explican tu actual Situación de desempleo?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
La finalización del contrato	4	36,4	36,4
Dificultades económicas de la empresa	2	18,2	54,5
Motivos personales	1	9,1	63,6
No tener el nivel de cualificación requerido	1	9,1	72,7
No haber encontrado ningún trabajo relacionado con los estudios	1	9,1	81,8
Otras razones	2	18,2	100,0
Total	11	100,0	

A la pregunta de si tuvo anteriormente una experiencia laboral, es de destacar que todos ellos afirmaron haber tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaron sus estudios.

Para terminar de conocer el perfil de este colectivo, se ha de saber el porcentaje de renuncias a ofertas de trabajo del mismo y los motivos. En concreto, el cincuenta por ciento de este colectivo reconoce que en alguna ocasión ha renunciado a un puesto de trabajo u oferta de empleo (Gráfico 6.5.). Las razones que explican dicha negativa son las de baja remuneración y la de las malas condiciones de trabajo (Gráfico 6.6.)

Gráfico 6.5. ¿Has renunciado a alguna vez a una oferta de empleo?

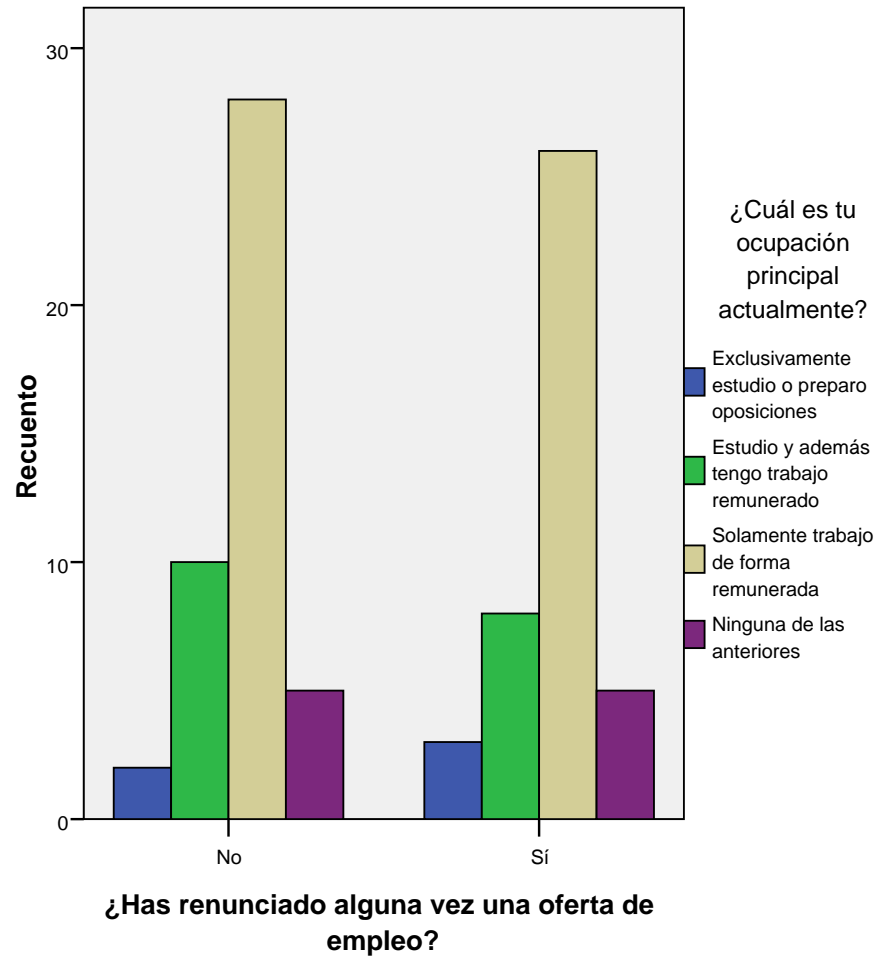
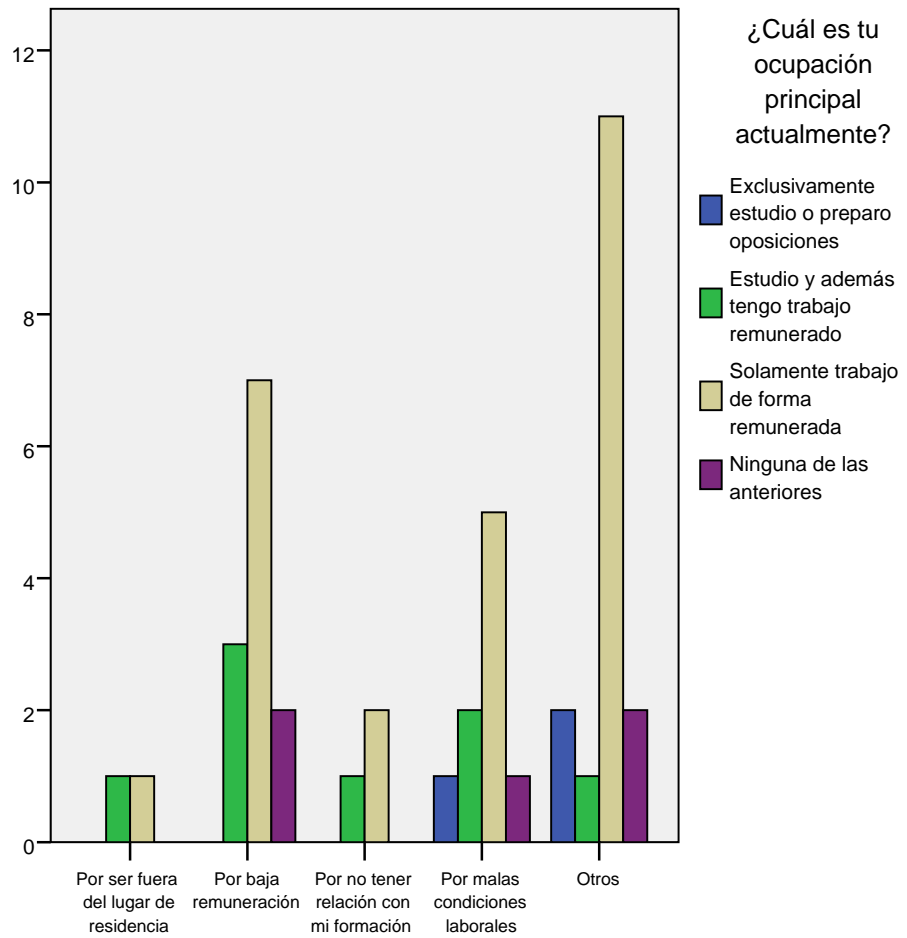


Gráfico 6.6. Motivos de rechazo a ofertas de trabajo



7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SÓLO ESTUDIA

En los Capítulos 5 y 6 hemos intentado describir aspectos generales y específicos de dos de los tres grandes grupos en que se divide nuestra muestra de titulados: es decir, hemos analizado minuciosamente aquel colectivo formado por aquéllos titulados que tienen empleo (Capítulo 5) y, por otra parte, hemos intentado ahondar en aquéllos que estaban desempleados (Capítulo 6). Existe un tercer grupo de individuos de nuestra muestra que aún no estando parados, en el sentido laboral de la palabra, tampoco tienen un empleo como tal, aunque sí una ocupación. Estudiaremos en este capítulo a este tercer grupo de individuos, formado por todos aquellos egresados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente.

Como Ciencias del Trabajo es una titulación de segundo grado a la que acceden los alumnos después de haber realizado una Diplomatura o haber cursado los tres primeros años de otra carrera, no es de extrañar que, apenas sigan exclusivamente estudiando un 5,7% de las personas procedentes de la misma (Tabla 7.1). Por todo ello, en este capítulo, nos limitaremos a recordar algunas cuestiones ya abordadas en este estudio, deteniéndonos solamente en

aquellos temas insuficientemente tratados con relación a las personas que solo estudian después de terminar la carrera.

Tabla 7.1¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	5	5,7	5,7
Estudio y además tengo trabajo remunerado	18	20,7	26,4
Solamente trabajo de forma remunerada	54	62,1	88,5
Ninguna de las anteriores	10	11,5	100,0
Total	87	100,0	

Nos centraremos primero en las características demográficas de sexo y edad, y a continuación analizaremos qué siguen estudiando y hasta qué punto si la opción de seguir estudiando ha sido voluntaria o no, en el sentido de haber renunciado a alguna oferta de empleo.

En cuanto a los datos demográficos nos encontramos con que fundamentalmente se trata de mujeres y cuya edad es la más elevada del colectivo, como se constata en los dos gráficos siguientes. Llama la atención que este sea el grupo de cuenta con la media de edad más alta tratándose de personas que exclusivamente estudian o preparan oposiciones, salvo que el estudio vaya orientado a eso último.

Gráfico 7.1. Sexo/Ocupación principal actualmente?

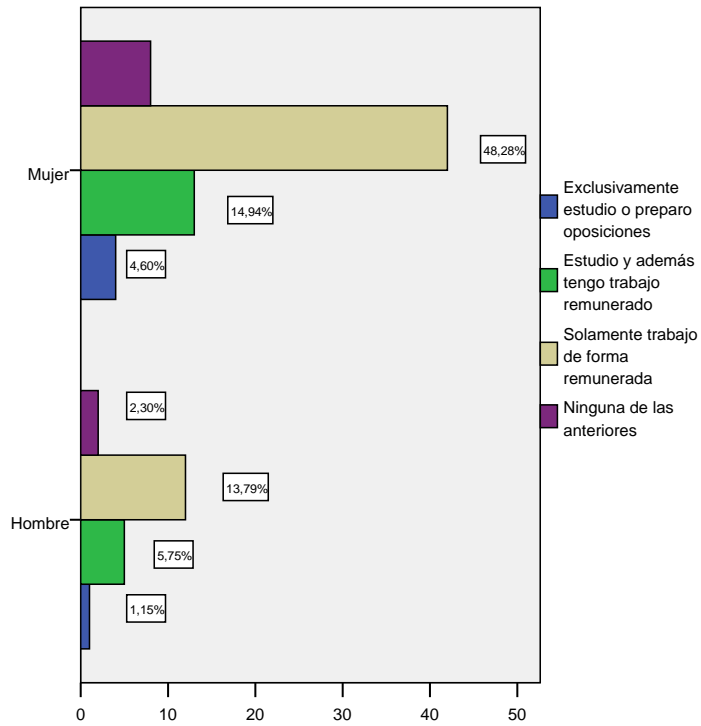
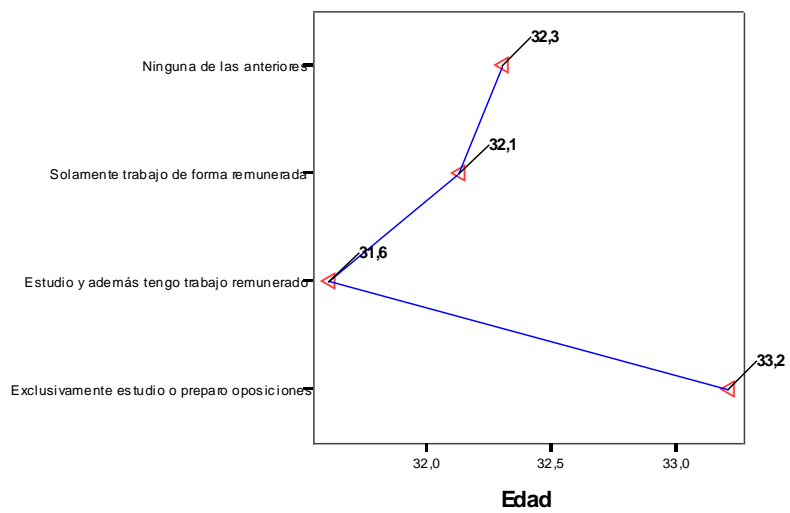
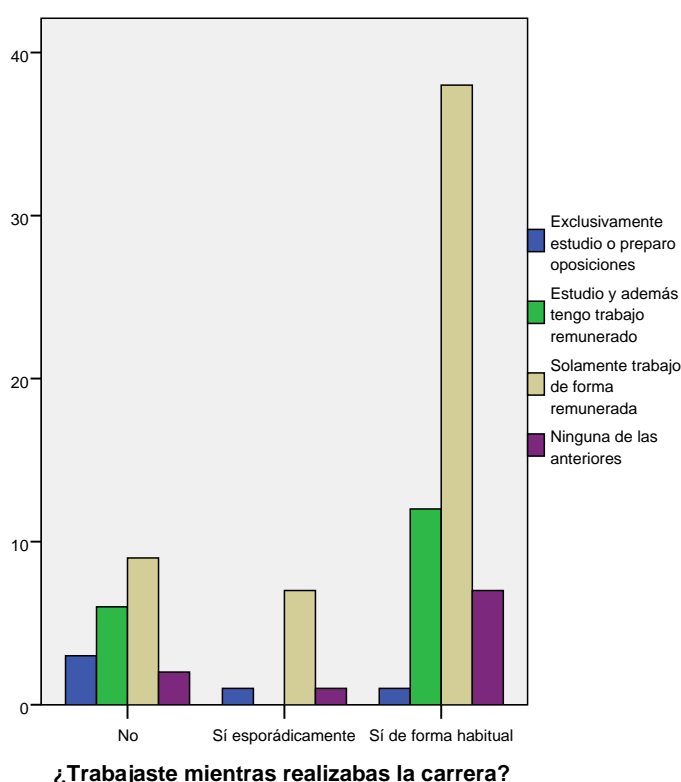


Gráfico 7.2. Edad/Ocupación principal actualmente?



Viendo la representación gráfica general en la que se comprueba las personas de esta titulación que simultanearon estudios y trabajos mientras realizaba la carrera, se constata que buena parte de los que actualmente exclusivamente estudian, en ese tiempo también se dedicaron solo a estudiar.

Gráfico 7.3. Simultaneidad de trabajos y estudios



En lo que se refiere a los estudios que está realizando este colectivo y el de aquellos que estudian y trabajan en la actualidad, como ya pudimos ver al inicio, un 50% está realizando un Master Universitario (35,7%) y otros Cursos de Postgrados (14,2%). Le siguen aquellas personas que realizan otra carrera (14,3%) y las que preparan oposiciones (10,7%). Los demás, en mucha menor medida, hacen el doctorado, estudian inglés u otros idiomas.

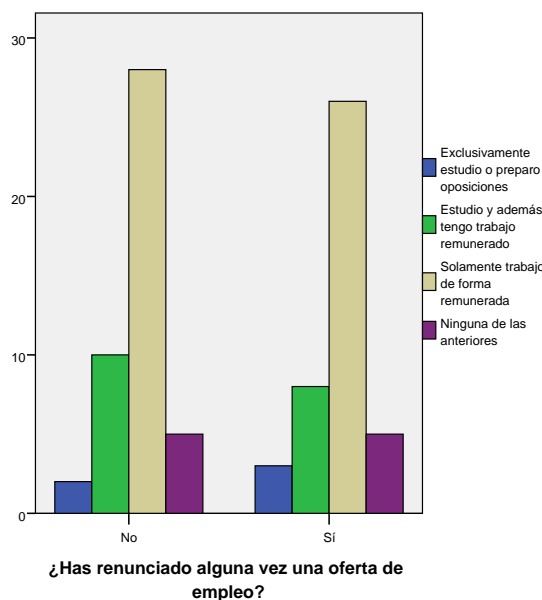
Cuadro 7.2 ¿Qué tipo de estudios realizas?

Tipo de Estudios que realiza(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	4	14,3%	16,7%
Doctorado	1	3,6%	4,2%
Master Universitario	10	35,7%	41,7%
Curso de adaptación al grado	1	3,6%	4,2%
Otros cursos de postgrados públicos o privados	4	14,3%	16,7%
Oposición nivel A, B, C, D	3	10,7%	12,5%
Idioma Inglés	2	7,1%	8,3%
Idiomas otros	2	7,1%	8,3%
Otros	1	3,6%	4,2%
Total	28	100,0%	116,7%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Aunque estos titulados estén ahora dedicados únicamente a estudiar, se quiere conocer si han tenido la oportunidad de rechazar alguna oferta de empleo y como se puede ver en el gráfico siguiente, sí que rechazaron en alguna ocasión ofertas de empleo (Gráfico. 7.4.).

Gráfico 7.4. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo



8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE

La Universidad Complutense de Madrid cuenta con un Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) con vocación de favorecer la inserción laboral de los alumnos de esta Universidad. Con este fin desarrolla diferentes actividades y acciones, tales como facilitar a estudiantes y titulados información acerca de los temas de formación y empleo, gestionar un programa de prácticas en empresas y un servicio de preselección de candidatos para éstas, y organizar con los distintos Centros de la UCM sesiones de orientación laboral y asesoramiento para el autoempleo.

Parece interesante estudiar si los alumnos conocen y utilizan este centro, y en caso de hacerlo cómo valoran los distintos servicios que ofrece. Un 81,6% de los Licenciados en Ciencias del Trabajo, señala que conoce el COIE, como se puede ver en el gráfico siguiente. Entre ellos, casi siete personas de cada diez, reconoce que ha utilizado esos servicios en alguna ocasión (Tabla 8.1).

Gráfico 8.1 Conocimiento del COIE

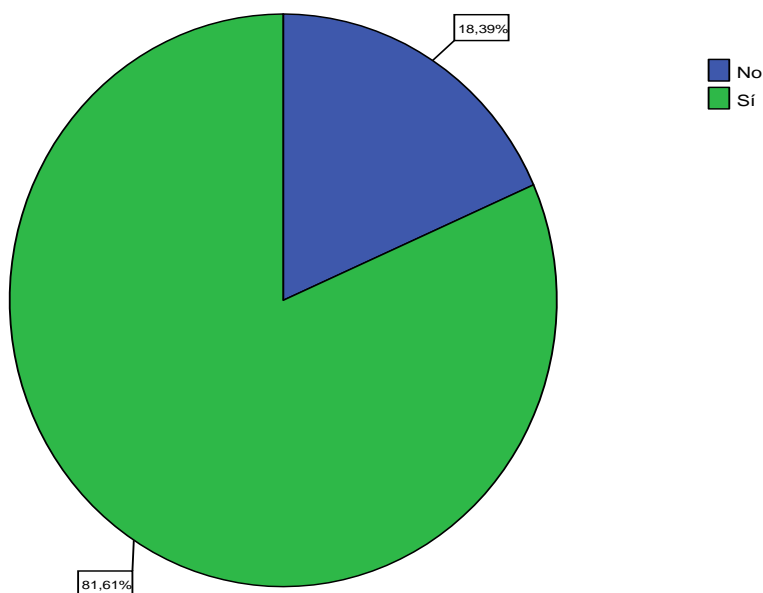


Tabla 8.1 Utilización del COIE

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	24	33,8	33,8
Sí	47	66,2	100,0
Total	71	100,0	

Preguntados sobre los servicios del COIE que ha utilizado este pequeño porcentaje de titulados, dentro de la escala de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), con calificaciones relativamente altas, salvo el servicio de la “bolsa de Trabajo”, todos fueron valorados positivamente, con una media de calificación superior al 7.

Tabla 8.2. Valoración de los servicios del COIE

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Información	44	0	10	7,07	2,396
Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	25	0	10	7,20	2,415
Prácticas en empresas	30	0	10	7,63	2,470
Bolsa de trabajo	25	0	9	5,96	2,979

9. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

A medida que se va fortaleciendo la relación Empresa-Universidad, son cada vez más las titulaciones en las que un número no insignificante de sus titulados, acredita parte de su formación (tienen valor curricular a nivel de créditos, en muchos casos) mediante las denominadas prácticas en empresas.

En el caso de las Licenciadas y los Licenciados en Ciencias del Trabajo, casi la mitad del colectivo llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través de sus propios medios y el COIE, y, con una duración media de unos 7,8 meses, como podremos ver de una forma más específica a continuación..

Tabla 9.1. ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	46	52,9	52,9
Sí	41	47,1	100,0
Total	87	100,0	

En cuanto a la duración concreta de las prácticas, como se puede verificar en la Tabla 9.2., vemos que, en cada caso, tuvieron una duración que va desde aquellas personas cuyas prácticas se prolongaron a lo largo de tres o cuatro meses (34,1%), hasta aquellas otras personas que desarrollaron las mismas durante un año (24,4%).

Tabla 9.2. En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	1	2,4	2,4
2	2	4,9	7,3
3	7	17,1	24,4
4	4	9,8	34,1
5	1	2,4	36,6
6	6	14,6	51,2
7	1	2,4	53,7
8	1	2,4	56,1
9	3	7,3	63,4
10	1	2,4	65,9
12	10	24,4	90,2
14	1	2,4	92,7
15	1	2,4	95,1
18	2	4,9	100,0
Total	41	100,0	

Como indicamos al principio de este capítulo, las prácticas las consiguieron por sus propios medios (25%), el COIE (70%) y, de forma muy exigua, por la Facultad (5%),

Tabla 9.3. ¿Conseguiste las prácticas a través de..?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
EL COIE	28	70,0	70,0
El centro donde cursaba estudios	2	5,0	75,0
Mis propios medios	10	25,0	100,0
Total	40	100,0	

Por último, hay que reseñar que, un poco más de la mitad (53,7%) consiguió empleo por medio de esas prácticas, en la misma empresa que las realizó, e incluso, alguno (2,4%), consiguió ocuparse en una empresa relacionada con ese tipo de prácticas.

Tabla 9.4. ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	18	43,9	43,9
Sí, en esa empresa	22	53,7	97,6
Sí, en una empresa relacionada	1	2,4	100,0
Total	41	100,0	

10. CONCLUSIONES

La titulación de Ciencias del Trabajo, es una titulación de segundo ciclo (2 años) enmarcada en el ámbito de la Ciencias Jurídicas y Sociales. Esta es la tercera vez que se analiza la inserción laboral de las egresadas y de los egresados de esta titulación. El primer estudio, se llevó a cabo con la primera promoción de esta titulación en el año 2002-3. El segundo se realizó de las promociones de 2005-2006 y las promociones de 2006-2007. Este último, se ha centrado en las 2008-2009, 2009-2010. y, 2010-2011. Aunque la metodología seguida en todos los estudios ha sido muy similar, hemos preferido no establecer comparaciones entre ellos, pues en el primer caso la muestra utilizada fue muy reducida y los otros más amplia y representativa de la colectividad. Además, los cuestionarios, a los que se hicieron pequeñas modificaciones, no han sido idénticos, lo que aconsejaba no realizar ese estudio comparativo puntual. No obstante, en estas conclusiones, en momentos precisos tendremos en cuenta algunos de los resultados obtenidos en la última investigación e incluso en algunas de las anteriores. Todo ello nos permitirá tener una aproximación a lo acontecido a las egresadas y egresados de esta carrera, desde su inicio a principios de este siglo.

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que se puede llegar después de revisar y analizar la trayectoria profesional y laboral de las personas que han cursado esta licenciatura en las tres últimas promociones (2009-2011).

Perfil del Licenciado y de la Licenciada .

- Entre las principales **características socio-demográficas** que determinan el perfil **del licenciado en Ciencias del Trabajo** de las últimas promociones, se encuentran las siguientes: En cuanto al **sexo**, de forma similar a lo que sucedió en los dos estudios anteriores, debemos señalar que la muestra presenta un porcentaje de hombres (23,0%) muy inferior al de las mujeres, que se sitúa en torno al 77%; y con relación a la **edad**, nos encontramos con una media de edad de 32,10 años, más elevada que en los estudios anteriores que estaba situado sobre los 29 años.. Esa media de edad elevada, explica el que casi un setenta por ciento de los licenciados y de las licenciadas, se haya independizado del hogar familiar que, en términos de posición social, lo podríamos considerar de clase media. En la perspectiva formativa, donde se aprecian niveles superiores a los que se dieron en las otras investigaciones, se constata que en torno al 52% de los sustentadores principales de este colectivo, poseían estudios universitarios, sea de grado medio o superiores. Apenas, un 24,1%, cifra parecida a la que se produjo en el estudio anterior, señaló que su sustentador principal mientras realizaba la carrera, poseía estudios básicos.
- Con respecto a **sus características académicas**, el colectivo se ha distribuido equitativamente en las tres promociones, estando todas ellas suficientemente representadas en la muestra. Por otra parte, en similar medida que en la promoción anterior, la mayoría de las tituladas y de los titulados, cuando realizaban sus estudios, simultaneaban estos con un trabajo remunerado. Tan sólo un 23%, reconoce que se dedicaba

exclusivamente a estudiar, porcentaje muy parecido al que se daba en las promociones anteriores. Este hecho diferencia a esta titulación de otras de la Universidad Complutense donde no se dan niveles tan elevados de simultaneidad de estudios y trabajo. Sea como fuere, no podemos perder de vista que estamos hablando de una carrera de segundo ciclo, con todo lo que ello implica.

Ocupación actual.

- Se puede afirmar que el **grado de inserción laboral**, medido a través del número de licenciados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es muy aceptable para esta titulación ya que un poco más del 82% -cifra parecida a la que se dio con las promociones anteriores- de las licenciadas y licenciados en Ciencias del Trabajo, afirmaba encontrarse trabajando en el momento en el que fue sondeado. Por otra parte, en torno al 5,7% sigue estudiando, y, un número de personas más elevado que en las anteriores promociones, 11,5% en la actual, frente al 5% la anterior, que podríamos considerar como desempleados. Entre los que, en la actualidad, siguen estudiando, grupo menos numeroso que el que se dio en las promociones anteriores (5,7%, en la actual promoción, frente al 15%, en la anterior) hay que significar que la mayoría está realizando un Master Universitario.
- Sobre su actitud ante una oferta de empleo, casi la mitad de los egresados de Ciencias del Trabajo han **renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo**, por la baja remuneración que les ofrecían y por las malas condiciones laborales. Este nivel de renuncia es muy inferior al que se dio con la promoción anterior, donde la misma llegó al 74% de las tituladas y de los titulados. Las razones fueron básicamente las mismas que las actuales.

Características del titulado y de la titulada con empleo.

- En cuanto al sexo, hay que señalar que no se presentan diferencias importantes en función del género pues, al igual que sucedió en los estudios anteriores, ambos mantienen niveles de empleo y desempleo en consonancia con el peso que cada sexo mantiene en esta titulación. Así, el porcentaje de mujeres que solamente trabajan, en consonancia con el peso que poseen estas en la titulación (el 77%), es superior al de los hombres. Lo mismo sucede entre aquellas tituladas y titulados que simultanean estudios y trabajos, con casi un 15% de mujeres en esta situación frente a un 5,75 de hombre.
- Para este colectivo la **búsqueda del primer empleo**, siguió un proceso en parte distinto al que se daba en otras titulaciones pues en ésta, el 56,9% no buscaron empleo de forma inmediata ya que estaban trabajando. Y entre los que no trabajaban, a grandes rasgos, lo hicieron prácticamente después de concluir su carrera. Por otra parte, el tiempo transcurrido desde la finalización hasta encontrar el primer empleo fue de media el de 6,90 meses. En concreto, en los seis primeros meses de búsqueda ya había encontrado empleo el 72,4% del colectivo. Al año, habían conseguido colocarse laboralmente el 86,2% de las egresadas y egresados en Ciencias del Trabajo. El resto apenas si demoró los dos años en conseguir un empleo.
- Entre los **canales de información más utilizados en la búsqueda de empleo** por estos titulados, cabe destacar a *internet* como el canal más utilizado, seguido por la vía de los *familiares o amigos*. Les siguen en orden de importancia, *la bolsa de empleo de la Facultad* y las *Agencias Públicas de Empleo*. Por otra parte, al verificar cuales fueron los canales de

información más efectivos para conseguir el empleo, observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet, seguido también por el de “medio de familiares y amigos” y, en menor medida, “la Agencia Pública de Empleo”

- Centrándonos en sus **condiciones laborales**, podemos destacar lo siguiente: a) el trabajo que desempeñan, en la mayoría de los casos (90,3%), será a tiempo completo, y el resto, a tiempo parcial, cifras muy similares a las que se dieron en estudio anterior; b) en el tipo de contrato, observamos que, un poco más de la mitad (67,6%) de los titulados y tituladas en Ciencias del Trabajo poseen un contrato fijo o indefinido, mientras que, casi un 24% tienen un contrato temporal, estando como autónomos un 1,4% de los titulados. c) en cuanto al tipo de empresa, el 73,7% trabaja en una empresa privada nacional (43,1%) o multinacional (30,6%), en la administración o la empresa pública (en torno al 23%) y el resto, apenas un 3%, en ONGs o entidades sin ánimo de lucro, o como autónomos d) en la perspectiva del sector de actividad, la situación está muy diversificada, siendo los sectores de los servicios empresariales (27,8%), de intervención financiera (22,2%) y administración pública (13,9%), en donde más se centra la actividad de estos titulados; e) la categoría profesional asignada al puesto de trabajo que desempeñan las tituladas y los titulados, a grandes rasgos, se corresponde con su nivel de cualificación, pues el 50% consiguen la categoría de técnicos, seguidos por aquellos que figuran como administrativos (29,2%), siendo muy pocos los que consiguen una categoría superior de directivo y jefatura., situación muy parecida a la que se daba con las promociones anteriores; y, f) el nivel salarial, en torno al 83% de las tituladas y titulados de Ciencias del Trabajo, reciben una remuneración bruta mensual superior a los 900 euros; por otro lado, el 50% de las egresadas y egresados de esta titulación entre los 901€ y los 1500€ brutos mensuales; y en cuanto a los niveles salariales más elevados, es decir, superiores a los 1.801 € brutos mensuales, tan solo los alcanzan unos 15,3%, de los

egresados, porcentaje similar al de aquellos que reciben sueldos entre los 600 € y 900 € . Aquí hemos de significar que se ha dado una importante degradación salarial, si comparamos estos niveles salariales con los que se daban en la promoción anterior (la de 2005-2007).

- Teniendo en cuenta todo lo anterior, no extraña que a la hora de valorar el nivel de satisfacción con la actividad actual, se le asigne un grado bastante aceptable de valoración, con una media de 6,82, calificación ligeramente inferior a la que se dio en las anteriores promociones que estaban situadas por encima del 7 en la calificación global.
- La **movilidad laboral** de los licenciados y licenciadas en Ciencias del Trabajo es relativamente baja, pues en su mayoría, desde que terminaron la carrera han tenido una media de 3 ocupaciones, media ligeramente superior a las que se dio en las promociones anteriores.
- Al valorar la calidad media de todas las ocupaciones, las licenciadas y licenciados en esta Titulación, le dan una nota media de 6,88. Esto vendría a indicar que, los cambios realizados, en una buena parte fue para mejorar, sin embargo los resultados no se correspondieron suficientemente con las expectativas laborales de un 7%, que califican negativamente su calidad
- En cuanto a las necesidades generales de **formación adicional**, un 56,9% de los licenciados y licenciadas en Ciencias del Trabajo, necesitaron una formación complementaria para su incorporación al mercado laboral. La misma se focalizó en los Master y Estudios de Postgrado (57,9% y 10,5%, respectivamente), fundamentalmente.
- Con respecto a la **relación que guarda su ocupación actual con los estudios que realizó**, consideran que están poco relacionados, calificándolo, en una escala de 0 a 10, con una media de 6,07. La valoración dada en estas últimas promociones, bastante baja, similar a la que se dio en

promociones anteriores, viene a indicar que no se da una relación estrecha entre los estudios realizados y la actividad profesional/laboral posterior.

- Por otra parte, **la valoración de los estudios realizados dada su experiencia laboral** pone de manifiesto que los estudios realizados fueron necesarios para la inserción en el mercado laboral de un 21,1% de los titulados, y, para casi el 55% les facilitó esa inserción, aunque en algún caso (22,5%), necesitaran de una formación complementaria. Solo un 23,9%, señala que tales estudios le han servido de poco o de nada para la referida incorporación al mundo del trabajo.

Características del titulado en situación de desempleo

- Al centrar nuestra atención en la situación de desocupación de los titulados, observamos, que tan sólo un 11,5%, se encuentran en esta situación. Aun siendo baja esta tasa de desempleo, comparada con la existente en España en el segundo Trimestre del 2013, duplica la que se daba en las promociones anteriores de esta titulación que se situaba en el 5,1% de desempleo. Tanto en aquellas promociones como en esta última que hemos analizado se trata fundamentalmente de una inactividad de carácter meramente coyuntural, por el poco tiempo que están en esta situación. Tan solo un 9,1%, señala que se encuentra “desempleado” un tiempo superior a dos años. En consonancia con lo anterior, la motivación que aducen para encontrarse en esa situación, son la de finalización del contrato de trabajo, la dificultades económicas de la empresa y motivos personales.

Características del titulado que sólo estudia

- En nuestra muestra el conjunto de titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente

o preparar oposiciones supone apenas un 5,7% del total del colectivo analizado, un 10% menos del que se dio en la última investigación.

- En lo que se refiere a los estudios que están realizando, incluyendo aquí a aquellos que simultanean estudios y trabajos, un 35,7%, están realizando un Master Universitario y otros Cursos de posgrado (14,3%) fundamentalmente, a los que habría que sumar en porcentajes similares a aquellos que realizan otra carrera universitaria o preparan oposiciones..

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE

- El 81,6% de los Licenciados en esta titulación, conoce el COIE, porcentaje ligeramente inferior al que se dio en las promociones anteriores. Por otra parte, al analizar su nivel de utilización, casi siete personas de cada diez, reconoce que ha utilizado esos servicios en alguna ocasión, y con una valoración muy positiva de casi todos, menos la bolsa de trabajo que será el servicio peor calificado, pero positivamente..
- Entre los cuatro servicios utilizados, todos ellos fueron valorados con una calificación media del entorno al 7, siendo la bolsa de trabajo con un 5,96, el servicio que obtuvo una calificación peor.

Prácticas en empresas

- En el caso de las Licenciadas y Licenciados en Ciencias del Trabajo, casi la mitad del colectivo llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través de sus propios medios y el COIE, y, con una duración media de unos 7,8 meses. Por último, hay que reseñar que, un poco más de la mitad (53,7), consiguió empleo por medio de esas

prácticas, en la misma empresa que las realizó, e incluso, alguno (2,4%), consiguió ocuparse en una empresa relacionada con ese tipo de prácticas.

ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO

Nº de Cuestionario: _____

Encuestador: _____

LICENCIATURA: CIENCIAS DEL TRABAJO

Expediente _____

**ENCUESTA SOBRE LA TRAYECTORIA OCUPACIONAL Y PROFESIONAL
DE LOS TITULADOS EN NOMBRE DE LA TITULACIÓN**

*Buenos días/tardes, soy entrevistador de la UCM y desde la **Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM** estamos realizando un estudio sobre la trayectoria ocupacional y profesional de los titulados en (nombre titulación) con vistas a incrementar la proyección exterior de la titulación. ¿Te importaría contestar a unas preguntas? Van a ser sólo 5 minutos*

El cuestionario es totalmente anónimo y tus respuestas serán tratadas confidencialmente.

**LEE CUIDADOSAMENTE LA PREGUNTA Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE LA
RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR**

P1.- Nombre de la Titulación
LICENCIATURA CC. DEL TRABAJO

P2.- Edad:

P3.- Sexo:

1. Hombre.
2. Mujer.

P4.- Promoción a la que pertenece según censo.

1. 2008/09.
2. 2009/10.
3. 2010/11

P5.- ¿Cuántos años tardaste en realizar tus estudios?

años

P6. ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más de 2 años?

1. El plan de estudios es denso.
2. Estaba trabajando.
3. No trabajaba pero no le dediqué el tiempo necesario.
4. Razones personales.
5. Otros ¿Cuáles?.....

P7 ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?

1. Sí esporádicamente.
2. Sí de forma habitual.
3. No.

P8.- ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

1. Exclusivamente estudio o preparo oposiciones (ir a **P9**, después a **P37** y siguientes).
2. Estudio y además tengo trabajo remunerado (ir a **P9**, **P10** y siguientes).

3 Solamente trabajo de forma remunerada (ir a **P10** y siguientes).

4. Ninguna de las anteriores (ir a **P34** y siguientes).

(Sólo para aquéllos que siguen estudiando) (p9, p37 y siguientes)

P9.- ¿Qué tipo de estudios realizas?

.....

1. Otra carrera.....¿Cuál?.....
2. Doctorado.
3. Máster Universitario
4. Curso de adaptación al grado
5. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
6. Oposiciones nivel A, B, C, D.
7. Idiomas inglés.
8. Idiomas otros.
9. Informática.
10. Otros ¿Cuáles?.....

(Sólo para aquéllos con trabajo remunerado) (p10 a p33, p37 y siguientes)

P10.- ¿Su empleo actual es?

1. A tiempo completo.
2. A tiempo parcial.

P11.- ¿Y el tipo de contrato es?

1. Fijo o indefinido.
2. Temporal.
3. En prácticas o becario.
4. Autónomo
5. Sin contrato

P12.- ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?

1. Administración pública.
2. Empresa pública.
3. Privada nacional.
4. Privada multinacional.

5. Autónomo o socio de pequeña empresa.
6. ONG, entidad sin ánimo de lucro.

P13.- ¿Cuál es el número aproximado de trabajadores de su empresa actual (la del ambiente diario en caso de ser una filial o parte de un holding)?

	Empleados
	No sabe, no contesta

P14.- ¿En qué sector situarías la actividad que estás desarrollando?

-
1. Agricultura, ganadería y pesca
 2. Industrias manufactureras y extractivas
 3. Energía eléctrica, gas y agua
 4. Construcción
 5. Comercio, distribución y reparaciones
 6. Hostelería
 7. Transporte y almacenamiento
 8. Comunicaciones
 9. Intermediación financiera (bancos, cajas de ahorros, seguros, etc)
 10. Actividades inmobiliarias y de alquiler
 11. Servicios empresariales: gestión de recursos humanos, consultoría legal, contable, económica y otras
 12. Administración Pública, Defensa y Seguridad Social
 13. Enseñanza
 14. Actividades sanitarias y veterinarias
 15. Servicios Sociales, deportivos o culturales
 16. Otros

P15.- ¿Qué categoría profesional tiene asignado tu puesto de trabajo?

1. Directivo o similar.
2. Jefatura (comercial, producción, administración, etc.).
3. Técnico (analista, comercial, de informática, de recursos humanos...).
4. Administrativo.
5. Auxiliar.
6. Operario sin cualificar.
7. Becario.
8. Otro: ¿Cuál?.....

P16.- Tu puesto actual se corresponde:

1. Con tu nivel académico.
2. Con estudios universitarios de nivel inferior a los que posees.
3. Con estudios no universitarios de grado medio.
4. Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores.

P17.- ¿Dónde situarías tu remuneración neta mensual?

1. Menos de 600€.
2. Entre 601€ y 900€.

3. Entre 901€ y 1200€.
4. Entre 1201€ y 1500€.
5. Entre 1501€ y 1800€.
6. Entre 1801€ y 2100€.
7. Entre 2101€ y 2400€.
8. Más de 2400€.
9. No sabe, no contesta.

P18.- Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual (de 0 a 10)
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P19.- ¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?

		Meses
		No busqué porque ya trabajaba (ir a P23)

P20.- Si la búsqueda de trabajo no fue inmediata, señala el motivo:

1. Continué estudiando.
 2. Motivos personales.
 3. No me sentía suficientemente preparado.
- Otros. ¿Cuáles?.....

P21.- ¿Cuando buscabas el primer empleo tras acabar esta carrera te presentabas a ofertas para?

1. Titulados universitarios de mi nivel.
2. Además de la anterior, titulados universitarios de inferior nivel.
3. Además de las anteriores titulados de FP y grado medio.
4. Para cualquier tipo de nivel incluso inferiores a los anteriores.

P22.- ¿Cuánto tiempo, en meses, transcurrió desde que finalizaste la Carrera, hasta encontrar el primer empleo?

		Meses
--	--	-------

P23.- (Sólo aquellos que contestaron en la pregunta 7 “Sí, habitualmente” o “Sí, de forma esporádica”) Si ya tenías empleo antes de finalizar la carrera, el concluir la ¿te sirvió para promocionar en tu puesto de trabajo?

1. Sí.
2. No

P24.- ¿Qué vías has utilizado para buscar empleo?

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.

5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Facultad.
8. Portales específicos de empleo en internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

P25.- ¿A través de qué vías efectivamente has encontrado empleo?:

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.
5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Escuela o Facultad.
8. Portales específicos de empleo en internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

P26.- ¿Cuántos empleos has tenido desde que finalizaste tus estudios hasta la actualidad, incluido el actual?

Empleos

P27.- Si has tenido más de un empleo, en términos generales, los cambios se produjeron por...

1. Finalización del contrato.
 2. La empresa decidió prescindir de mis servicios.
 3. Decidí cambiar a otro trabajo mejor.
 4. Decidí abandonar voluntariamente.
- Otros. ¿Cuáles?.....

P28.- Valora la calidad media de todos tus empleos (incluido el actual) (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P29.- Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P30.- ¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?

- 1.- Sí.
- 2.- No (ir a **P32**).

P31.- En caso afirmativo, ¿qué tipo de estudios realizaste?

1. Otra carrera

2. Un Máster Universitario
3. Curso de Adaptación al grado
4. Doctorado
5. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
6. Idiomas.
7. Estudios de Informática.
8. Estudios específicos del sector.
9. Otros. ¿Cuáles?.....

P32.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo valoras los estudios realizados en la Escuela o Facultad?

1. Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral.
2. Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral.
3. Me facilitaron la inserción laboral, aunque necesité formación complementaria.
4. Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral.

P33.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral valora de 0 a 10 la importancia de las siguientes habilidades y competencias en el desempeño de tu trabajo?

Saber hacer un informe	
Seguir aprendiendo cosas nuevas	
Trabajar en equipo	
Exponer en público	
Tener iniciativa	
Preocupación por la calidad	
Organizarse bien en el trabajo	
Aplicar lo que sabes a la práctica	

(Ir a **P37**)

(Sólo para aquéllos que no tienen empleo remunerado) (p34 y siguientes)

P34.- ¿Cuánto tiempo llevas sin empleo remunerado?

1. Menos de tres meses.
2. De tres a seis meses.
3. De seis meses a un año.
4. De uno a dos años.
5. Más de dos años.

P35.- ¿Has tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaste los estudios?.

1. Sí.
2. No.

P36.- ¿Cuál es la causa principal que explica tu actual situación de no disponer de empleo remunerado?.

1. La finalización del contrato.
2. Dificultades económicas de la empresa.
3. Motivos personales (enfermedad, cuidado de hijos,....)
4. No busco empleo.
5. No tener el nivel de cualificación requerido.
6. No haber encontrado ningún tipo de trabajo relacionado con los estudios realizados.
7. No disponer de la experiencia profesional requerida
8. Otras razones ¿cuáles?.....

(Para todos)

P37.- ¿Has renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo?

1. Sí.
2. No (ir a **P39**).

P38.- Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué motivo?

1. Por ser fuera del lugar de residencia.
2. Por baja remuneración.
3. Por no tener relación con mi formación.
4. Por no sentirme suficientemente preparado.
5. Por malas condiciones laborales.
6. Otros. ¿Cuáles?.....

P39.- ¿Conoces el COIE?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P40.- ¿Lo has utilizado?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P41.- Valora de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), de los siguientes servicios del COIE aquellos que hayas utilizado.

Servicio utilizado	Nota
1. Información	
2. Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	
3. Prácticas en empresas	
4. Bolsa de trabajo	

P42.- ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

1. Sí.
2. No (ir a **P46, P47, P48**).

P43.- En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

Meses

P44.- Conseguiste las prácticas a través de?:

1. El COIE.
2. La Fundación General de la UCM.
3. El centro donde cursaba estudios.
4. Mis propios medios.

P45.- ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

1. Sí, en esa empresa.
2. Sí, en una empresa relacionada.
3. No.

P46.- Nivel de estudios del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Sin estudios.
2. Básicos.
3. Bachillerato, BUP, FP.
4. Universitarios de grado medio.
5. Superiores.

P47.- Ocupación del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Agricultor con no más de un asalariado fijo.
2. Agricultor con más de un asalariado fijo.
3. Autónomo o empresario con menos de 5 empleados.
4. Empresario con 6 o más empleados.
5. Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación reconocida (médico, abogado, profesor, etc).
6. Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 empleados.
7. Directivos o altos ejecutivos responsables de más de 5 empleados.
8. Mandos intermedios, jefe de departamento, Dtor. De sucursal, etc.
9. Otros empleados con trabajo principal en oficina (administrativos, secretaria, auxiliares etc).
10. Otros empleados con trabajo fuera de la oficina (vendedores, comerciales, etc).
11. Trabajador manual cualificado.
12. Trabajador manual no cualificado.

P48.- En la actualidad vives en:

1. Casa de tus padres.
2. Por tu cuenta en piso de alquiler.
3. Por tu cuenta en piso propio.
4. Otras situaciones.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

